

# PLANEJAMENTO ESTRATÉGICO PARA O PROGRAMA DE PÓS-GRADUAÇÃO EM DESENVOLVIMENTO E POLÍTICAS PÚBLICAS – PPGDPP/ 2020<sup>1</sup>

Carlos Eduardo Ruschel Anes<sup>2</sup>  
Dionéia Dalcin<sup>2</sup>  
Edemar Rotta<sup>2</sup>

## 1 O PROGRAMA DE PÓS-GRADUAÇÃO EM DESENVOLVIMENTO E POLÍTICAS PÚBLICAS

O Programa de Pós-Graduação em Desenvolvimento e Políticas Públicas (PPGDPP), instituído em agosto de 2015, faz parte de uma estrutura de desenvolvimento da pós-graduação da Universidade Federal da Fronteira Sul - UFFS que, em 2019, contava com 15 Cursos de Mestrado, além de diversas especializações. Esses indicadores demonstram o amadurecimento da pós-graduação na instituição, que vem buscando a manutenção de um nível de excelência na pesquisa, o que pode ser comprovado por meio da última avaliação quadrienal da CAPES, indicando a sua capacidade de iniciar a estruturação de doutorados próprios.

A Universidade Federal da Fronteira Sul, UFFS, criada em 2010, no âmbito da perspectiva da expansão e interiorização da educação superior pública no Brasil, situa-se na região de fronteira dos estados do RS, SC e PR com a Argentina. Trata-se de uma grande região (mais de 400 municípios, com população estimada em 4 milhões de habitantes), que esteve privada do ensino superior durante a maior parte de sua história. As primeiras faculdades, de caráter comunitário, surgiram no final da década de 1960, atendendo, sobretudo, grupos sociais de maior poder aquisitivo. A criação da UFFS representa, assim, uma possibilidade histórica de acesso ao ensino superior, público e gratuito, para milhares de jovens e adultos desta região. Representa também uma possibilidade de atração de profissionais qualificados para o exercício do magistério superior, da pesquisa e da extensão que podem contribuir para a produção do conhecimento a respeito da região e a proposição de alternativas de desenvolvimento sustentável.

Além da carência do ensino superior público, a região enfrenta outros problemas socioeconômicos, como a crise da agricultura familiar, o êxodo rural, a perda de população jovem que migra para regiões com melhores expectativas de vida e trabalho, a estagnação econômica de grande parte dos municípios, a exclusão socioeducacional e as desigualdades sociais. Tais problemas vêm mobilizando atores sociais, há décadas, na luta pelo direito à educação pública, gratuita e de qualidade e em defesa dos ideários mais importantes da emancipação social, como democracia, igualdade, respeito à diversidade, cidadania, sustentabilidade e justiça social.

Como conquista dos movimentos sociais da região e política pública do Estado Brasileiro, a UFFS estabeleceu seus *campi* em lugares estratégicos da Região Grande Fronteira do Mercosul e seu entorno. No Oeste de Santa Catarina, em Chapecó, encontra-se a Reitoria e o *Campus* Chapecó; no Norte do Rio Grande do Sul, tem-se o *Campus* Erechim; na Região das Missões (RS), tem-se o *Campus* Cerro Largo; no Centro e no Sudoeste do Paraná, os *campi* de Laranjeiras do Sul e Realeza, respectivamente. Em sua trajetória de 10 anos a UFFS já conta com mais de oito mil alunos distribuídos em mais de 40 cursos de Graduação e Pós- Graduação.

---

<sup>1</sup> Aprovado em na reunião 01/2020 do Colegiado do PPGDPP, na data de 06/03/2020.

<sup>2</sup> Comissão de elaboração do Planejamento Estratégico, Portaria Nº 1373/GR/UFFS/2019.

Ao mesmo tempo em que iniciava seus cursos de Graduação, a UFFS começou a definir uma política de Pós-Graduação, que em 10 anos já conseguiu implantar 15 cursos de Mestrado e projetar outros tantos em fase de submissão e/ou avaliação pela CAPES. Um dos instrumentos para implantar a Pós-Graduação foi a criação de Grupos de Trabalho (GTs), dentre os quais se situa o GT responsável pela elaboração deste Programa de Pós-Graduação em Desenvolvimento e Políticas Públicas – PPGDPP, no campus de Cerro Largo. Este grupo iniciou seus trabalhos em 2013, tendo presente os desafios da implantação do primeiro Programa de Mestrado em Universidade Pública Federal no Noroeste Gaúcho; o contexto vivido pela região; o programa de Desenvolvimento Integrado e Sustentável da Mesorregião Grande Fronteira do Mercosul; a produção do conhecimento na área do desenvolvimento e das políticas públicas; e a construção de uma proposta interdisciplinar.

A interdisciplinaridade é uma necessidade e uma condição, sem a qual seria impossível compreender tanto a complexidade de fenômenos afetos ao Desenvolvimento e às Políticas Públicas, como também a complexidade de suas formas de combinação e de seus resultados. A complexidade do tema do Desenvolvimento envolve a compreensão de cenários múltiplos, que resultam da combinação de diversos fatores e que podem, por isso, apresentar aspectos inéditos e significativamente distintos daqueles percebidos quando considerados isoladamente. Considerando a multiplicidade de fenômenos e variáveis relacionados ao desenvolvimento e às políticas públicas, a perspectiva da complexidade permite identificar conteúdos interdisciplinares para a definição das linhas de pesquisa e dos componentes curriculares básicos e eletivos.

Definiram-se duas linhas básicas de pesquisa para o Programa:

**Linha 1: Estado, Sociedade e Políticas de Desenvolvimento:** envolve projetos que abordem tanto questões teóricas sobre o Estado, as Políticas Públicas e o Desenvolvimento, de um ponto de vista interdisciplinar, como análises das experiências regionais de desenvolvimento e das relações entre desenvolvimento, variáveis socioculturais e políticas públicas. Analisa também o processo de formulação e implementação de políticas públicas em relação com as demandas sociais e seus impactos econômicos e sociais sobre a realidade local e regional. A investigação priorizará temas como: teorias do desenvolvimento e suas críticas; abordagens interdisciplinares sobre o fenômeno do desenvolvimento e as políticas públicas; desenvolvimento regional; Estado e políticas de desenvolvimento; cultura, educação e desenvolvimento.

**Linha 2: Dinâmicas Sociopolíticas e Experiências de Desenvolvimento:** abriga projetos que tenham por objetivo estudar as relações entre o mundo sociopolítico e cultural, a partir da reflexão teórica e metodológica e da pesquisa empírica e análise contextualizada de movimentos concretos em torno do desenvolvimento e das políticas públicas. Neste sentido, privilegiará o estudo de dinâmicas e experiências de desenvolvimento e gestão de municípios, grupos de municípios e organizações como cooperativas, empreendimentos de economia solidária, associações, empresas e sindicatos. Os projetos de pesquisa desta Linha abordarão temas como: dinâmicas sociopolíticas, planejamento, gestão e estratégias de desenvolvimento; situações de desenvolvimento; tecnologia e inovação social; aplicação de métodos qualitativos e quantitativos nas pesquisas em desenvolvimento e políticas públicas.

As duas linhas de pesquisa são conduzidas por 14 docentes e pesquisadores permanentes e dois colaboradores. Benedito Silva Neto, Carlos Eduardo Ruschel Anes, Dionéia Dalcin, Edemar Rotta, Enise Barth, Evandro Pedro Schneider, Herton Castiglioni Lopes, Iara Denise Endruweit Battisti, Ivann Carlos Lago, Lívio Osvaldo Arenhart, Louise de Lira Roedel Botelho, Monize Sâmara Visentini, Sandra Vidal Nogueira, Serli Genz Bolter. Denise Mariotti Medianeira Fernandes e César de Miranda e Lemos.

O caráter interdisciplinar do Programa pode ser evidenciado:

- a) Pela forma como se trata o tema do desenvolvimento e das políticas públicas: no projeto apresentado para a Capes, em 2015, expressava-se que “Pela sua amplitude e complexidade, o tema do desenvolvimento pode ser abordado a partir de diferentes aspectos a ele relacionados, tais como sua dimensão local ou regional, sua natureza socioeconômica ou ambiental ou, ainda, a partir de sua estreita vinculação com as políticas públicas, como é o propósito central deste Programa. Esta opção de definir Desenvolvimento e Políticas Públicas como tema de um Programa de Pós-Graduação levou em conta os problemas socioeconômicos e ambientais típicos da realidade regional em que a UFFS e o Programa estão inseridos”.
- b) Pelo perfil do corpo docente: dentre os 16 docentes, um atua na área base engenharias, dois na área básica ciências agrárias, quatro na área ciências humanas e nove na área sociais e aplicadas, elemento derivado da formação de graduação, da pós-graduação, da atuação junto aos cursos de graduação da UFFS e aos temas de projetos e publicações desenvolvidas.
- c) Pelo perfil do corpo discente: já ingressaram no Programa 75 discentes, contando cinco processos seletivos (2015/2, 2016/01; 2017/01, 2018/01 e 2019), tendo 223 inscritos no primeiro, 133 no segundo, 99 no terceiro; 137 no quarto e 114 no quinto. Os ingressantes são das áreas de ciências exatas e da terra, ciências biológicas, ciências da saúde, ciências sociais e aplicadas e ciências humanas, sendo que as duas últimas áreas representam 70% do número de ingressantes;
- d) Pela produção científica decorrente: ao analisar o currículo Lattes dos docentes e discentes do programa, pode-se observar que muitos dos projetos de pesquisa que foram e que estão em desenvolvimento tem como temática a área sociais e humanas; assim como os artigos produzidos, livros ou capítulos de Livros, e os eventos científicos que participam.
- e) Nas temáticas desenvolvidas nas Dissertações já defendidas (17 em 2017, 15 em 2018 e 12 em 2019): estudo de políticas públicas como o Pronaf, assistência social, políticas para mulheres, modelos de gestão pública, saúde, cultura, defensoria pública, agrotóxicos, cadeias curtas, extensão universitária, fragilidades financeiras, formação continuada, gestão de resíduos. -

O PPGDPP tem por objetivo geral formar cientistas sociais qualificados para a docência e a pesquisa, mediante uma sólida formação teórica e crítica na área de Desenvolvimento e Políticas Públicas, numa perspectiva interdisciplinar, habilitando-os a usarem os conceitos e as ferramentas teóricas fundamentais para análise da realidade socioeconômica, político-cultural e ambiental, em sentido amplo, e de modo especial, da realidade regional.

O PPGDPP visa, sobretudo, formar profissionais qualificados para identificar, analisar, discutir e avaliar os problemas decorrentes do processo de transformações econômicas, sociais, políticas, culturais e ambientais e de propor ações e projetos que contribuam para a promoção do desenvolvimento sustentável de forma interdisciplinar e comprometida com a democracia e a cidadania, constituindo-se em um espaço para estudos, pesquisas e debates sobre o desenvolvimento e as políticas públicas, em suas diversas dimensões, baseados em um enfoque interdisciplinar.

Para que este objetivo seja atingido busca-se desenvolver os seguintes objetivos específicos:

I - discutir criticamente as relações entre cultura e desenvolvimento numa perspectiva interdisciplinar;

II - diagnosticar e propor soluções inovadoras para problemas de desenvolvimento e das políticas públicas, tanto no âmbito regional quanto estadual e nacional, a partir de novas metodologias e tecnologias;

III - subsidiar o planejamento, elaboração e gerenciamento de políticas, programas e projetos de desenvolvimento;

IV - desenvolver pesquisas e atuar no ensino superior nas áreas relacionadas com a questão do desenvolvimento e das políticas públicas;

V - analisar a realidade regional a partir de alternativas que contribuam para projetos de desenvolvimento e de políticas públicas pautados na interdisciplinaridade e que busquem a promoção da democracia e da participação;

VI - compreender as problemáticas regionais e os processos políticos, econômicos, sociais e culturais que influenciam as dinâmicas de desenvolvimento;

VII - conhecer e analisar as políticas governamentais vigentes no que diz respeito à questão do desenvolvimento e das políticas públicas;

VIII - estudar organizações governamentais e não-governamentais que atuam na definição, execução e avaliação de políticas públicas ligadas ao desenvolvimento.

As atividades são conduzidas para turmas de 15 discentes que possuem ingresso anual, no primeiro semestre do ano letivo, com exceção para a primeira turma que ingressou no segundo semestre de 2015. Além dos alunos regulares, tem-se processo seletivo para o ingresso em disciplinas isoladas, a cada semestre letivo do curso. As atividades letivas são desenvolvidas no *Campus* Cerro Largo, tendo ampla interface com atividades acadêmicas da graduação, projetos de iniciação científica, estágios de docência, participação em projetos de pesquisa e extensão. O Programa possui cinco laboratórios a sua disposição e está articulado, pelo menos, com 8 grupos de pesquisa aos quais os docentes e discentes estão vinculados diretamente.

Atualmente, o PPGDPP possui duas bolsas Programa de Demanda Social (DS), da Coordenação de Aperfeiçoamento de Pessoal de Nível Superior (CAPES) e duas bolsas de mestrado FAPERGS. Os bolsistas selecionados estão desenvolvendo suas atividades de forma coerente junto ao Programa, em suas múltiplas atividades.

Por fim, cabe destacar que as diversas instâncias institucionais, especialmente a Pró-Reitoria de Pesquisa e Pós-Graduação e a Direção do Campus, mostram-se sempre bastante sensíveis e efetivas nos encaminhamento dos pleitos realizados pelo Programa, como viabilização de viagens e atividades externas, através do pagamento de diárias e viabilização de passagens e transporte, disponibilização de servidor que permitiu a estruturação de uma secretaria exclusiva para o Programa, disponibilização de salas para estudos, laboratórios, locais de atendimento aos estudantes e público em geral, disponibilização de equipamentos e apoio logístico para realização de eventos e atividades de pesquisa, dentre outros.

## **2 OBJETIVOS DO PLANEJAMENTO ESTRATÉGICO PARA 2020**

A seguir são apresentados os objetivos do planejamento para as três grandes áreas de avaliação que se refere ao programa, a formação e a interação social, plano este para o ano de 2020.

### **2.1 Programa**

1) Avaliar constantemente a proposta curricular do programa e a infraestrutura no sentido de sua qualificação.

2) Oportunizar ao corpo docente condições para o desenvolvimento de atividades de ensino pesquisa e extensão buscando integração com outras instituições nacionais e/ou internacionais.

3) Refletir de forma permanente sobre a estrutura do programa, buscando a articulação entre as áreas de formação do corpo docente e as linhas de pesquisa.

4) Reavaliar constantemente o planejamento estratégico do programa e sua articulação com o PDI da instituição buscando contribuir na produção de conhecimentos sobre desenvolvimento e políticas públicas, de forma interdisciplinar, na área das ciências sociais e humanidades.

5) Realizar periodicamente a autoavaliação do programa a fim de qualificar seus processos e procedimentos.

## 2.2 Formação

6) Fomentar a produção de dissertações sobre desenvolvimento e políticas públicas, de forma interdisciplinar.

7) Incentivar a produção intelectual qualificada dos discentes e egressos, buscando a visibilidade social e acadêmica do programa.

8) Acompanhar os egressos do programa a fim de incentivando sua inserção social e acadêmica

9) Incentivar a produção intelectual qualificada do corpo docente, buscando a visibilidade social e acadêmica do programa.

10) Criar condições para que os docentes atuem de forma articulada em programas de ensino, pesquisa e extensão na graduação e pós-graduação.

## 2.3 Impacto na Sociedade

11) Fomentar a produção inovadora e de impacto regional e nacional, a fim de contribuir para o estudo do desenvolvimento e das políticas públicas, de forma interdisciplinar.

12) Fomentar programas e projetos capazes de contribuir para o desenvolvimento econômico, social, cultural e ambiental, com abrangência regional, nacional e internacional.

13) Ampliar a visibilidade do programa, no sentido de demonstrar suas ações e estrutura de funcionamento.

14) Fortalecer o processo de internacionalização através da ampliação das ações nas redes de cooperação já existentes.

## 3 PLANO DE AÇÕES

Com base nos objetivos propostos são apresentadas ações ou estratégias que serão estabelecidas o desenvolvimento dos mesmos.

### 3.1 Programa

**Objetivo 1:** Avaliar constantemente a proposta curricular do programa e a infraestrutura no sentido de sua qualificação.

**Ação 1:** Seminário de avaliação do programa

Quadro 1 –Plano de ação do seminário de avaliação do programa.

AÇÃO DESEMPENHADA					
O quê? (What?)	Porque? (Why?)	Onde? (Where?)	Quem (Who?)	Quando (When?)	Como? (How?)
Seminário de avaliação do programa	Para avaliar a proposta curricular do programa e a sua	No programa de Pós-graduação em Desenvolvimento e Políticas	O colegiado	Anualmente: segundo semestre	Na forma de seminário com a participação dos diferentes

	infraestrutura.	Públicas.			sujeitos envolvidos no programa
--	-----------------	-----------	--	--	---------------------------------

Fonte: Elaborado pela Comissão do Planejamento Estratégico do PPGDPP (2019).

**Objetivo 2:** Oportunizar ao corpo docente condições para o desenvolvimento de atividades de ensino pesquisa e extensão buscando integração com outras instituições nacionais e/ou internacionais.

**Ação 2:** Projetos de ensino, pesquisa e extensão.

Quadro 2 – Plano de ação para execução dos Projetos de ensino, pesquisa e extensão.

AÇÃO DESEMPENHADA					
O quê? (What?)	Porque? (Why?)	Onde? (Where?)	Quem (Who?)	Quando (When?)	Como? (How?)
Projetos de ensino, pesquisa e extensão	Para desenvolver atividades de ensino, pesquisa e extensão buscando integração com outras instituições nacionais e/ou internacionais.	Na UFFS, outras IES e instituições de fomento	Docentes	Ação permanente	Por meio de editais e chamadas públicas ou por editais de demandas espontâneas

Fonte: Elaborado pela Comissão do Planejamento Estratégico do PPGDPP (2019).

**Objetivo 3:** Refletir de forma permanente sobre a estrutura do programa, buscando a articulação entre as áreas de formação do corpo docente e as linhas de pesquisa.

**Ação 3:** Seminário temático.

Quadro 3 – Plano de ação para execução do Seminário Temático.

AÇÃO DESEMPENHADA					
O quê? (What?)	Porque? (Why?)	Onde? (Where?)	Quem (Who?)	Quando (When?)	Como? (How?)
Seminário temático.	Para refletir sobre a estrutura do programa.	No programa de Pós-graduação em Desenvolvimento e Políticas Públicas.	Docentes, discentes, servidores técnicos e comunidade.	Duas por semestre.	Por meio de seminários temáticos articulando a formação docente e as

					linhas de pesquisa do programa.
--	--	--	--	--	---------------------------------

Fonte: Elaborado pela Comissão do Planejamento Estratégico do PPGDPP (2019).

**Objetivo 4:** Reavaliar constantemente o planejamento estratégico do programa e sua articulação com o PDI da instituição buscando contribuir na produção de conhecimentos sobre desenvolvimento e políticas públicas, de forma interdisciplinar, na área das ciências sociais e humanidades.

**Ação 4:** Avaliação do desenvolvimento do Planejamento Estratégico.

Quadro 4 – Plano de ação para execução da avaliação do desenvolvimento do Planejamento Estratégico.

AÇÃO DESEMPENHADA					
O quê? (What?)	Porque? (Why?)	Onde? (Where?)	Quem (Who?)	Quando (When?)	Como? (How?)
Avaliação do desenvolvimento do Planejamento estratégico	Para reavaliar constantemente o planejamento estratégico do programa e sua articulação com o PDI da instituição	No programa de Pós-graduação em Desenvolvimento e Políticas Públicas.	A comissão do Planejamento estratégico e o Colegiado	Anualmente	Em reunião do colegiado. O Planejamento Estratégico será revisado e aprimorado, por meio do comparativo das ações projetadas com as realizadas.

Fonte: Elaborado pela Comissão do Planejamento Estratégico do PPGDPP (2019).

**Objetivo 5:** Realizar periodicamente a autoavaliação do programa a fim de qualificar seus processos e procedimentos.

**Ação 5:** Autoavaliação.

Quadro 5 – Plano de ação para execução da Autoavaliação.

AÇÃO DESEMPENHADA					
O quê? (What?)	Porque? (Why?)	Onde? (Where?)	Quem (Who?)	Quando (When?)	Como? (How?)
Autoavaliação	Para qualificar os processos e procedimentos.	No programa de Pós-graduação em Desenvolvimento e Políticas e na	Discentes, Egressos, Docentes, Servidores	Semestral e anual	Por meio do plano de autoavaliação do PPGDPP

		Comissão Própria de Avaliação da UFFS.	técnicos e comunidade		
--	--	--	-----------------------	--	--

Fonte: Elaborado pela Comissão do Planejamento Estratégico do PPGDPP (2019).

### 3.2 Formação

**Objetivo 6:** Fomentar a produção de dissertações sobre desenvolvimento e políticas públicas, de forma interdisciplinar.

**Ação 6:** Dissertações.

Quadro 6 – Plano de ação para fomento e acompanhamento das dissertações.

AÇÃO DESEMPENHADA					
O quê? (What?)	Porque? (Why?)	Onde? (Where?)	Quem (Who?)	Quando (When?)	Como? (How?)
Dissertações	Para fomentar a produção sobre desenvolvimento e políticas públicas	No programa de Pós-graduação em Desenvolvimento e Políticas.	Os discentes e seus orientadores	Anualmente	Relatório das dissertações defendidas: a secretaria fará um arquivo (extrato) das dissertações: título: aluno, orientador, resumo, palavras chave e link da dissertação. O extrato será publicado na página do programa

Fonte: Elaborado pela Comissão do Planejamento Estratégico do PPGDPP (2019).

**Objetivo 7:** Incentivar a produção intelectual qualificada dos discentes e egressos, buscando a visibilidade social e acadêmica do programa.

**Ação 7:** Recursos para discentes participarem de eventos científicos.

Quadro 7 – Plano de ação para a disponibilização de recursos para discentes participarem de eventos científicos.

AÇÃO DESEMPENHADA					
O quê? (What?)	Porque?	Onde?	Quem	Quando	Como?



	<b>(Why?)</b>	<b>(Where?)</b>	<b>(Who?)</b>	<b>(When?)</b>	<b>(How?)</b>
Recursos para discentes participarem de eventos científicos	Para incentivar a produção intelectual	Eventos nacionais e internacionais	Os discentes	Periodicamente	Auxílio financeiro por meio do PROAP e UFFS

Fonte: Elaborado pela Comissão do Planejamento Estratégico do PPGDPP (2019).

### **Ação 8:** Publicação de livros via programa.

Quadro 8 – Plano de ação para a realização de publicação de livros via programa.

<b>AÇÃO DESEMPENHADA</b>					
O quê? (What?)	<b>Porque?</b> <b>(Why?)</b>	<b>Onde?</b> <b>(Where?)</b>	<b>Quem</b> <b>(Who?)</b>	<b>Quando</b> <b>(When?)</b>	<b>Como?</b> <b>(How?)</b>
Publicação de livros via programa	Para Incentivar a produção intelectual	Editora da Universidade Federal da Fronteira Sul - UFFS	Os discentes, egressos e docentes	Anualmente	Organização de: 1) Livro da disciplina de seminários; 2) Livro composto por artigos das dissertações defendidas; 3) Livro da melhor dissertação do ano

Fonte: Elaborado pela Comissão do Planejamento Estratégico do PPGDPP (2019).

### **Ação 9:** Publicação de artigos em extratos superiores.

Quadro 9 – Plano de ação para incentivar a publicação de artigos em extratos superiores.

<b>AÇÃO DESEMPENHADA</b>					
O quê? (What?)	<b>Porque?</b> <b>(Why?)</b>	<b>Onde?</b> <b>(Where?)</b>	<b>Quem</b> <b>(Who?)</b>	<b>Quando</b> <b>(When?)</b>	<b>Como?</b> <b>(How?)</b>
Publicação de artigos em extratos superiores	Para incentivar a produção intelectual	Em periódicos nacionais e internacionais	Os discentes, egressos e os docentes	Periodicamente	Por meio de avaliação com base no relatório da sucupira quanto as

					produções.
--	--	--	--	--	------------

Fonte: Elaborado pela Comissão do Planejamento Estratégico do PPGDPP (2019).

**Ação 10:** Produção técnica e artística/Cultura.

Quadro 10 – Plano de ação para incentivar a Produção técnica e artística/Cultural.

AÇÃO DESEMPENHADA					
O quê? (What?)	Porque? (Why?)	Onde? (Where?)	Quem (Who?)	Quando (When?)	Como? (How?)
Produção técnica e artística/Cultural.	Para Incentivar a produção intelectual.	Em mídias, eventos, produtos.	Os discentes, egressos e docentes.	Periodicamente.	Avaliando o relatório da sucupira quanto às produções.

Fonte: Elaborado pela Comissão do Planejamento Estratégico do PPGDPP (2019).

**Ação 11:** Indicação de dissertações para premiações.

Quadro 11 – Plano de ação para indicar dissertações para premiações.

AÇÃO DESEMPENHADA					
O quê? (What?)	Porque? (Why?)	Onde? (Where?)	Quem (Who?)	Quando (When?)	Como? (How?)
Indicação de dissertações para premiações	Para Incentivar a produção intelectual	Em instituições reconhecidas na comunidade científica	Os discentes, egressos e os docentes	Anualmente	Inscrivendo as Dissertações para concorrerem às premiações das instituições.

Fonte: Elaborado pela Comissão do Planejamento Estratégico do PPGDPP (2019).

**Objetivo 8:** Acompanhar os egressos do programa a fim de incentivar sua inserção social e acadêmica.

**Ação 12:** Questionário de Autoavaliação do egresso.

Quadro 12 – Plano de ação para a operacionalização do Questionário de Autoavaliação do egresso.

AÇÃO DESEMPENHADA					
O quê? (What?)	Porque? (Why?)	Onde? (Where?)	Quem (Who?)	Quando (When?)	Como? (How?)
Questionário de	Para	No programa de	A	Anualmente.	Envio, por meio

Autoavaliação do egresso	acompanhamento dos egressos.	Pós-graduação em Desenvolvimento e Políticas.	secretaria		de plataforma específica, o questionário de autoavaliação para conhecer o destino, atuação e avaliação dos egressos.
--------------------------	------------------------------	---	------------	--	--

Fonte: Elaborado pela Comissão do Planejamento Estratégico do PPGDPP (2019).

**Objetivo 9:** Incentivar a produção intelectual qualificada do corpo docente, buscando a visibilidade social e acadêmica do programa.

**Ação 13:** Recurso para docentes participarem de eventos científicos, bancas, tradução.

Quadro 13 – Plano de ação para a distribuição de Recursos para docentes participarem de eventos científicos, bancas, tradução.

AÇÃO DESEMPENHADA					
O quê? (What?)	Porque? (Why?)	Onde? (Where?)	Quem (Who?)	Quando (When?)	Como? (How?)
Recurso para docentes participarem de eventos científicos, bancas, tradução.	Para Incentivar a produção intelectual	Bancas e eventos nacionais e internacionais.	Docentes do PPGDPP	Periodicamente	Auxílio financeiro por meio do PROAP e UFFS.

Fonte: Elaborado pela Comissão do Planejamento Estratégico do PPGDPP (2019).

**Ação 14:** Publicação de livros via Programa de Pós-graduação em Desenvolvimento e Políticas Públicas.

Quadro 14 – Plano de ação para a realização de Publicação de livros.

AÇÃO DESEMPENHADA					
O quê? (What?)	Porque? (Why?)	Onde? (Where?)	Quem (Who?)	Quando (When?)	Como? (How?)
Publicação de livros via programa	Para incentivar a produção intelectual	Editora UFFS	Docentes, egressos e os discentes	Anualmente.	Organização de: 1) Um livro da disciplina de seminários; e 2) Um livro de artigos das

					dissertações defendidas.
--	--	--	--	--	--------------------------

Fonte: Elaborado pela Comissão do Planejamento Estratégico do PPGDPP (2019).

**Ação 15:** Publicação de artigos em extratos superiores.

Quadro 15 – Plano de ação para a realização de publicação de artigos em extratos superiores.

AÇÃO DESEMPENHADA					
O quê? (What?)	Porque? (Why?)	Onde? (Where?)	Quem (Who?)	Quando (When?)	Como? (How?)
Publicação de artigos em extratos superiores.	Para incentivar a produção intelectual.	Em periódicos nacionais e internacionais.	Docentes do PPGDPP.	Periodicamente.	Avaliando o relatório da sucupira quanto às produções.

Fonte: Elaborado pela Comissão do Planejamento Estratégico do PPGDPP (2019).

**Ação 16:** Produção técnica e artística/cultural.

Quadro 16 – Plano de ação para a realização de produção técnica e artística/cultural.

AÇÃO DESEMPENHADA					
O quê? (What?)	Porque? (Why?)	Onde? (Where?)	Quem (Who?)	Quando (When?)	Como? (How?)
Produção técnica e artística/Cultura	Para Incentivar a produção intelectual	Em mídias, eventos, produtos.	Docentes do PPGDPP	Periodicamente	Avaliando o relatório da sucupira quanto as produções

Fonte: Elaborado pela Comissão do Planejamento Estratégico do PPGDPP (2019).

**Objetivo 10:** Criar condições para que os docentes atuem de forma articulada em programas de ensino, pesquisa e extensão na graduação e pós-graduação.

**Ação 17:** Projetos de ensino, pesquisa, extensão e cultura.

Quadro 17 – Plano de ação para a realização de projetos de ensino, pesquisa, extensão e cultura.

AÇÃO DESEMPENHADA					
O quê? (What?)	Porque? (Why?)	Onde? (Where?)	Quem (Who?)	Quando (When?)	Como? (How?)
Projetos de ensino, pesquisa, extensão e cultura	Para dar condições aos docentes na articulação da graduação e pós-graduação.	No programa de Pós-graduação em Desenvolvimento e Políticas.	Docentes do PPGDPP	Periodicamente	Concorrência em editais de fomento interno e externo a UFFS

Fonte: Elaborado pela Comissão do Planejamento Estratégico do PPGDPP (2019).

**Ação 18:** Gestão integrada de informação do corpo docente nas instâncias institucionais.

Quadro 18 – Plano de ação para realizar a gestão integrada de informação do corpo docente nas instancias institucionais.

AÇÃO DESEMPENHADA					
O quê? (What?)	Porque? (Why?)	Onde? (Where?)	Quem (Who?)	Quando (When?)	Como? (How?)
Gestão integrada de informação do corpo docente nas instancias institucionais	Para dar condições aos docentes na articulação da graduação e pós-graduação.	Na coordenação	Coordenador(a)	Periodicamente	Participação das reuniões institucionais sobre a gestão de informações e processos.

Fonte: Elaborado pela Comissão do Planejamento Estratégico do PPGDPP (2019).

### 3.3 Impacto na Sociedade

**Objetivo 11:** Fomentar a produção inovadora e de impacto regional e nacional, a fim de contribuir para o estudo do desenvolvimento e das políticas públicas, de forma interdisciplinar.

**Ação 19:** Produção de caráter inovador e de impacto.

Quadro 19 – Plano de ação para realizar a produção de caráter inovador e de impacto.

AÇÃO DESEMPENHADA					
O quê? (What?)	Porque? (Why?)	Onde? (Where?)	Quem (Who?)	Quando (When?)	Como? (How?)
Produção de caráter inovador e de impacto	Para contribuir para o estudo do desenvolvimento e das políticas públicas	Na sociedade regional e nacional	Docentes, discentes e egressos do Programa de Pós-graduação em Desenvolvimento e Políticas	Periodicamente	Produção de 1 trabalho de caráter inovador e de impacto por docente, e 5 para o programa no quadriênio

Fonte: Elaborado pela Comissão do Planejamento Estratégico do PPGDPP (2019).

**Objetivo 12:** Fomentar programas e projetos capazes de contribuir para o desenvolvimento econômico, social, cultural e ambiental, com abrangência regional, nacional e internacional.

**Ação 20:** Programas e projetos com temas voltados para o desenvolvimento econômico, social, cultural e ambiental, com abrangência regional, nacional e internacional.

Quadro 20 – Plano de ação para realizar os programas e projetos.

AÇÃO DESEMPENHADA					
O quê? (What?)	Porque? (Why?)	Onde? (Where?)	Quem (Who?)	Quando (When?)	Como? (How?)
Programas e projetos	Para contribuir para o desenvolvimento econômico, social, cultural e ambiental, com abrangência regional, nacional e internacional.	Na sociedade	Docentes, discentes e egressos do PPGDPP	Periodicamente	Elaboração de trabalhos que busquem articular o PPGDPP com o desenvolvimento econômico, social, cultural e ambiental.

Fonte: Elaborado pela Comissão do Planejamento Estratégico do PPGDPP (2019).

**Objetivo 13:** Ampliar a visibilidade do programa, no sentido de demonstrar suas ações e estrutura de funcionamento.

**Ação 21:** Participação em redes interinstitucionais.

Quadro 21 – Plano de ação para a participação em redes interinstitucionais.

AÇÃO DESEMPENHADA					
O quê? (What?)	Porque? (Why?)	Onde? (Where?)	Quem (Who?)	Quando (When?)	Como? (How?)
Participação em redes interinstitucionais	Para Fortalecer o processo de internacionalização do Programa de Pós-graduação em Desenvolvimento e Políticas.	Internacionalmente	Docentes, discentes, e o PPGDPP.	Periodicamente	Formalização de convênios com instituições internacionais

Fonte: Elaborado pela Comissão do Planejamento Estratégico do PPGDPP (2019).

**Objetivo 14:** Fortalecer o processo de internacionalização através da ampliação das ações nas redes de cooperação já existentes.

**Ação 22:** Site do mestrado.

Quadro 22 – Plano de ação para a atualização do site do PPGDPP.

AÇÃO DESEMPENHADA

O quê? (What?)	Porque? (Why?)	Onde? (Where?)	Quem (Who?)	Quando (When?)	Como? (How?)
Site do mestrado	Para ampliar a visibilidade do Programa de Pós-graduação em Desenvolvimento e Políticas.	No programa de Pós-graduação em Desenvolvimento e Políticas.	Secretaria	Periodicamente	Manter o site do programa mostrando as ações e estrutura de funcionamento

Fonte: Elaborado pela Comissão do Planejamento Estratégico do PPGDPP (2019).

### Ação 23: Evento científico.

Quadro 23 – Plano de ação para a realização do evento científico.

AÇÃO DESEMPENHADA					
O quê? (What?)	Porque? (Why?)	Onde? (Where?)	Quem (Who?)	Quando (When?)	Como? (How?)
Evento científico	Para ampliar a visibilidade do Programa de Pós-graduação em Desenvolvimento e Políticas.	Nos programas de pós-graduação do <i>Campus Cerro Largo</i>	Secretaria e coordenação	Anualmente	Criar um evento científico anual em conjunto com os outros programas de pós-graduação do <i>Campus Cerro Largo</i> .

Fonte: Elaborado pela Comissão do Planejamento Estratégico do PPGDPP (2019).

Para sintetizar os objetivos e ações do Programa de Pós-graduação em Desenvolvimento e Políticas Públicas (PPGDPP), foi elaborado o quadro 24, que mostra os vínculos dos objetivos com suas respectivas ações.

Quadro 24 - Vínculos dos objetivos com suas respectivas ações.

<b>MISSÃO:</b> Contribuir na produção de conhecimentos sobre desenvolvimento e políticas públicas, de forma interdisciplinar, na área das ciências sociais e humanidades.		
<b>PRINCÍPIOS:</b> Interdisciplinaridade; Sustentabilidade; Estado Social; Formação Qualificada.		
<b>SEÇÃO</b>	<b>OBJETIVO</b>	<b>AÇÃO</b>
<b>3.1 Programa</b>		
<b>3.1.1</b> Articulação, aderência e atualização das áreas de concentração, linhas de pesquisa, projetos em andamento e estrutura curricular, bem como a infraestrutura disponível, em relação aos objetivos, missão e modalidade do Programa	<b>Objetivo 1:</b> Avaliar constantemente a proposta curricular do programa e a infraestrutura no sentido de sua qualificação.	<b>Ação 1:</b> Seminário de avaliação do programa.

3.1.2. Perfil do corpo docente e sua compatibilidade e adequação à Proposta do Programa.	<b>Objetivo 2:</b> Oportunizar ao corpo docente condições para o desenvolvimento de atividades de ensino pesquisa e extensão buscando integração com outras instituições nacionais e/ou internacionais.	<b>Ação 2:</b> Projetos de ensino, pesquisa e extensão.
	<b>Objetivo 3:</b> Refletir de forma permanente sobre a estrutura do programa, buscando a articulação entre as áreas de formação do corpo docente e as linhas de pesquisa.	<b>Ação 3:</b> Seminário temático.
3.1.3. Planejamento estratégico do Programa, considerando também articulações com o planejamento estratégico da instituição, com vistas à gestão do seu desenvolvimento futuro, adequação e melhorias da infraestrutura e melhor formação de seus alunos, vinculada à produção intelectual – bibliográfica, técnica e/ou artística.	<b>Objetivo 4:</b> Reavaliar constantemente o planejamento estratégico do programa e sua articulação com o PDI da instituição buscando contribuir na produção de conhecimentos sobre desenvolvimento e políticas públicas, de forma interdisciplinar, na área das ciências sociais e humanidades.	<b>Ação 4:</b> Avaliação do desenvolvimento do Planejamento Estratégico.
3.1.4. Os processos, procedimentos e resultados da autoavaliação do Programa, com foco na formação discente e produção do conhecimento interdisciplinar.	<b>Objetivo 5:</b> Realizar periodicamente a autoavaliação do programa a fim de qualificar seus processos e procedimentos.	<b>Ação 5:</b> Autoavaliação.
<b>3.2 Formação</b>		
3.2.1. Qualidade e adequação das teses, dissertações ou equivalente em relação às áreas de concentração e linhas de pesquisa do Programa.	<b>Objetivo 6:</b> Fomentar a produção de dissertações sobre desenvolvimento e políticas públicas, de forma interdisciplinar.	<b>Ação 6:</b> Dissertações.
3.2.2. Qualidade da produção intelectual de discentes e egressos.	<b>Objetivo 7:</b> Incentivar a produção intelectual qualificada dos discentes e egressos, buscando a visibilidade social e acadêmica do programa.	<b>Ação 7:</b> Recursos para discentes participarem de eventos científicos.
		<b>Ação 8:</b> Publicação de livros via programa.
		<b>Ação 9:</b> Publicação de artigos em extratos superiores.



		<b>Ação 10:</b> Produção técnica e artística/Cultura.
		<b>Ação 11:</b> Indicação de dissertações para premiações.
<b>3.2.3.</b> Destino, atuação e avaliação dos egressos do Programa em relação à formação recebida.	<b>Objetivo 8:</b> Acompanhar os egressos do programa a fim de incentivar sua inserção social e acadêmica.	<b>Ação 12:</b> Questionário de Autoavaliação do egresso.
<b>3.2.4.</b> Qualidade das atividades de pesquisa e da produção intelectual do corpo docente no Programa.	<b>Objetivo 9:</b> Incentivar a produção intelectual qualificada do corpo docente, buscando a visibilidade social e acadêmica do programa.	<b>Ação 13:</b> Recurso para docentes participarem de eventos científicos, bancas, tradução.
		<b>Ação 14:</b> Publicação de livros via Programa de Pós-graduação em Desenvolvimento e Políticas Públicas.
		<b>Ação 15:</b> Publicação de artigos em extratos superiores.
		<b>Ação 16:</b> Produção técnica e artística/cultural.
<b>3.2.5.</b> Qualidade e envolvimento do corpo docente em relação às atividades de formação no Programa.	<b>Objetivo 10:</b> Criar condições para que os docentes atuem de forma articulada em programas de ensino, pesquisa e extensão na graduação e pós-graduação.	<b>Ação 17:</b> Projetos de ensino, pesquisa, extensão e cultura.
		<b>Ação 18:</b> Gestão integrada de informação do corpo docente nas instâncias institucionais.
<b>3.3 Impacto na Sociedade</b>		
<b>3.3.1.</b> Impacto e caráter inovador da produção intelectual em função da natureza do Programa.	<b>Objetivo 11:</b> Fomentar a produção inovadora e de impacto regional e nacional, a fim de contribuir para o estudo do desenvolvimento e das políticas públicas, de forma interdisciplinar.	<b>Ação 19:</b> Produção de caráter inovador e de impacto.
<b>3.3.2.</b> Impacto econômico, social e cultural do Programa.	<b>Objetivo 12:</b> Fomentar programas e projetos capazes de contribuir para o desenvolvimento econômico, social, cultural e ambiental, com abrangência regional, nacional e internacional.	<b>Ação 20:</b> Programas e projetos com temas voltados para o desenvolvimento econômico, social, cultural e ambiental, com abrangência regional, nacional e internacional.

3.3.3. Internacionalização e visibilidade do Programa.	<b>Objetivo 13:</b> Ampliar a visibilidade do programa, no sentido de demonstrar suas ações e estrutura de funcionamento.	<b>Ação 21:</b> Participação em redes interinstitucionais.
	<b>Objetivo 14:</b> Fortalecer o processo de internacionalização através da ampliação das ações nas redes de cooperação já existentes.	<b>Ação 22:</b> Site do mestrado.
		<b>Ação 23:</b> Evento científico.

Fonte: Elaborado pela Comissão do Planejamento Estratégico do PPGDPP (2019).

#### 4 RESULTADOS ESPERADOS

Para o acompanhamento dos objetivos e ações propostas para o planejamento estratégico do PPGDPP, apresentam-se os indicadores a serem utilizados e os resultados esperados para cada ação a ser desenvolvida.

Quadro 25 – Plano de acompanhamento do planejamento estratégico.

PLANO DE ACOMPANHAMENTO		
Ações	Indicador	Resultado esperado
<b>Ação 1:</b> Seminário de avaliação do programa	Quantidade de seminários	Dois seminários por ano
<b>Ação 2:</b> Projetos de ensino, pesquisa e extensão	Quantidade de projetos desenvolvidos	Cada docente deve participar de um projeto de pesquisa
<b>Ação 3:</b> Seminário temático	Quantidade de seminários	Dois seminários temáticos por ano
<b>Ação 4:</b> Avaliação do desenvolvimento do Planejamento Estratégico	Criação e atualização do planejamento	Revisão anual do planejamento estratégico. Criação de um planejamento estratégico por quadriênio
<b>Ação 5:</b> Autoavaliação	Realização da autoavaliação	Realizar autoavaliação anual e semestral para os docentes
<b>Ação 6:</b> Dissertações	Quantidade e qualidade das dissertações produzidas	Gerar 15 dissertações por ano, que contemplem o tema do programa e as linhas de pesquisa
<b>Ação 7:</b> Recursos para discentes participarem de eventos científicos	Quantidade de participação em eventos	Participação de 50% dos discentes em eventos
<b>Ação 8:</b> Publicação de livros via programa	Relatório sucupira anual	Publicação de 2 livros anuais
<b>Ação 9:</b> Publicação de artigos em extratos superiores - discente	Relatório sucupira anual	Publicação de 1 artigo por aluno por ano
<b>Ação 10:</b> Produção técnica e artística/Cultura - discente	Relatório sucupira anual	Produção de um item técnico ou artístico ou cultural por ano
<b>Ação 11:</b> Indicação de dissertações para premiações	Dissertações	Indicar pelo menos duas dissertações por ano para prêmios
<b>Ação 12:</b> Questionário de Autoavaliação do egresso	Relatório da autoavaliação	Aplicação anual do questionário
<b>Ação 13:</b> Recurso para docentes participarem de eventos	Quantidade de eventos	Participação de 50% dos docentes em eventos no ano

<b>PLANO DE ACOMPANHAMENTO</b>		
<b>Ações</b>	<b>Indicador</b>	<b>Resultado esperado</b>
científicos, bancas, tradução		
<b>Ação 14:</b> Publicação de livros via Programa de Pós-graduação em Desenvolvimento e Políticas Públicas –docente e discente	Quantidade de livros	Publicar ao menos 1 livro do programa, por ano
<b>Ação 15:</b> Publicação de artigos em extratos superiores - docente	Relatório sucupira anual	Cada docente deve possuir 1 artigo publicado no ano
<b>Ação 16:</b> Produção técnica e artística/cultural - docente	Relatório sucupira anual	Produção de um item técnico ou artístico ou cultural por ano
<b>Ação 17:</b> Projetos de ensino, pesquisa, extensão e cultura	Relatório sucupira anual	Cada docente deve participar de um projeto de pesquisa e 50% dos docentes devem possuir projetos de ensino, extensão ou cultura
<b>Ação 18:</b> Gestão integrada de informação do corpo docente nas instâncias institucionais	Participação e atuação junto a gestão integrada	Participar das reuniões de fórum de coordenadores e de órgão de gestão da instituição
<b>Ação 19:</b> Produção de caráter inovador e de impacto	Relatório sucupira anual	Realizar, pelo menos 5 produções
<b>Ação 20:</b> Programas e projetos com temas voltados para o desenvolvimento econômico, social, cultural e ambiental, com abrangência regional, nacional e internacional	Quantidade de programas e projetos	Pelo menos 50% dos projetos devem integrar graduação, pós-graduação, etc.
<b>Ação 21:</b> Participação em redes interinstitucionais	Quantidade de projetos com docentes e discentes integrados	Participar de pelo menos 2 redes de cooperação internacional
<b>Ação 22:</b> Site do mestrado	Atualização do site	Manter atualizado mensalmente o site
<b>Ação 23:</b> Evento científico	Quantidade de eventos	Fazer um evento por ano

## **5 DESAFIOS ESTRATÉGICOS**

Como o planejamento estratégico é um processo contínuo e interação, cabe ao mestrado em Desenvolvimento e Políticas Públicas instalar a cultura do planejamento estratégico criando uma atmosfera que interligue os docentes, discentes, servidores técnicos e a comunidade regional, quando possível, a fim de promover o crescimento do programa.

De tal como, entende-se como desafios a serem superados e discutidos a consolidação do PPGDPP na região e nacionalmente; a qualificação da produção intelectual do programa; a formação de redes de pesquisa interna e externa e o fomento para a inserção na sociedade.

Este planejamento foi elaborado para o ano de 2020, assim, ainda em 2020 será elaborado um novo planejamento estratégico para o período de 2021-2025 com intuito de criar um planejamento que envolva toda comunidade acadêmica do programa e que possa ser utilizado para o próximo quadriênio.