



SERVIÇO PÚBLICO FEDERAL
UNIVERSIDADE FEDERAL DA FRONTEIRA SUL
PRÓ-REITORIA DE GRADUAÇÃO
Avenida Fernando Machado, 108-E, Centro, Chapecó-SC, CEP 89802-112, 49 2049-3710
prograd@uffrs.edu.br, www.uffrs.edu.br

RELATO DE REUNIÃO DA COMISSÃO EXECUTIVA INSTITUCIONAL E DAS COMISSÕES LOCAIS DO FÓRUM DAS LICENCIATURAS

Data: 07/12/2021

Horário: 9h15

Local: Sala Webex PROGRAD

Participantes: Representantes da Comissão Executiva Institucional e das Comissões Locais dos *campi* da UFFS.

Pauta da reunião:

- Apreciação da proposta de Planejamento do Fórum das Licenciaturas.

Deliberações e encaminhamentos:

1. A proposta de Planejamento do Fórum das Licenciaturas foi apresentada pelo prof. Derlan Trombetta. Na sequência, após ampla discussão, a proposta de planejamento foi aprovada conforme segue, anexa a este Relato.

2. Registram-se os apontamentos que foram relevantes neste encontro, para que possam ser retomados nas ações futuras. Algumas sugestões:

3.1 Tema: Revisão da Resolução Nº 4/2017 – CONSUNI/CGAE que criou o Fórum das Licenciaturas da Universidade Federal da Fronteira Sul (UFFS) e elaborar minuta do Regimento Interno do Fórum das Licenciaturas

- Foi deliberado que a Comissão Institucional deverá apresentar até final de fevereiro de 2022 proposta de reformulação da Resolução CONSUNI/CGAE nº 04/2017 e minuta do Regimento Interno do Fórum das Licenciaturas.

- O professor Vicente Ribeiro propôs que todos os coordenadores dos cursos de licenciatura façam parte da Comissão Local do Fórum.

3.2.1 Meta 2: Em conformidade com a **Resolução Nº 4/2017 – CONSUNI/CGAE** realizar a II Conferência das Licenciaturas para avaliar a Política de Formação de Professores da UFFS (Res. CONSUNI/CGAE nº 02/2017), discutir o impacto da Resolução CNE/CP nº 2, de 20 de dezembro de 2019 (Define as Diretrizes Curriculares Nacionais para a Formação Inicial de Professores para a Educação Básica e institui a Base Nacional Comum para a Formação Inicial de Professores da Educação Básica (BNC-Formação) na nossa Política Institucional, propor atualizações e novas ações.

- Foi referendada a proposta de que a coordenação da II Conferência das Licenciaturas seja feita pela Comissão Institucional do Fórum das Licenciaturas.

- A Comissão Institucional deverá apresentar na Plenária do Fórum, no início do próximo ano, uma proposta de Regimento para a realização da II Conferência das Licenciaturas.



SERVIÇO PÚBLICO FEDERAL
UNIVERSIDADE FEDERAL DA FRONTEIRA SUL
PRÓ-REITORIA DE GRADUAÇÃO

Avenida Fernando Machado, 108-E, Centro, Chapecó-SC, CEP 89802-112, 49 2049-3710
prograd@uffs.edu.br, www.uffs.edu.br

- O professor Vicente Ribeiro propôs que a Comissão apresente, para a primeira etapa da II Conferência das Licenciaturas, uma metodologia com instrumentos de avaliação das licenciaturas que contemplem dados e informações para subsidiar a avaliação da Política Institucional e das licenciaturas da UFFS.
- Contemplar as realidades regionais dos campi no processo de avaliação e proposição.
- Contemplar discussão da Prática como Componente Curricular, os estágios e a institucionalização do PIBID e Residência Pedagógica.
- A professora Priscila Ribeiro Ferreira propôs grupos de estudos para aprofundamento das questões relacionadas à formação de professores no contexto nacional e da UFFS, trazendo pesquisadores que são referência nessa área na AMPED, ANPAE, ANFOPE e FORUMDIR.
- Discutir as reformas curriculares recentes: BNCC; Reforma do Ensino Médio; BNC Formação e ensino Híbrido e seu impacto na formação de professores.
- O professor Derlan Trombetta fez a proposição de a PROGRAD ver a possibilidade de financiamento para que a realização da Plenária Final da II Conferência das Licenciaturas de forma presencial, com delegados representando os campi.
- A discussão sobre o Domínio Comum já apresentou um certo grau de tensionamento que exigirão um certo cuidado com a metodologia que a Comissão vai adotar para tratar esse tema e o encaminhamento das deliberações desse tema.

ANEXO

PLANEJAMENTO DO FÓRUM DAS LICENCIATURAS DA UFFS

SUMÁRIO

1 Introdução.....	2
2 Metodologia.....	2
3 Desenvolvimento.....	2
3.1 Tema: Regimento Interno do Fórum das Licenciaturas.....	2
3.2 Tema: Alteração e adequação das políticas/normativas internas da UFFS em atenção à Resolução nº2/2019.....	3
3.3 Tema: Estudar e propor alterações nos domínios curriculares dos Cursos de Graduação da UFFS (Comum e Conexo) – (inclui proposta de alteração do Regulamento da Graduação da UFFS, artigo 12).....	3
3.4 Tema: Propor medidas e estratégias específicas para redução da evasão nos cursos de Licenciatura da UFFS.....	4
3.5 Tema: Impacto da Matriz OCC/Andifes nos cursos de licenciatura da UFFS.....	4

1 Introdução

A presente minuta de Planejamento do Fórum das Licenciaturas foi elaborada a partir da escuta dos docentes que participaram de reuniões deste Fórum, das metas e ações previstas no PDI – Plano de Desenvolvimento Institucional, do planejamento da CGAE – Câmara de Graduação e Assuntos Estudantis, e planejamento da PROGRAD – Pró-reitoria de Graduação. O objetivo deste é orientar os caminhos a serem percorridos pelo Fórum para o atingimento de suas metas diante da missão das licenciaturas no contexto da Universidade Federal da Fronteira Sul – UFFS.

2 Metodologia

A partir de cada tema, desdobra-se uma meta (ou mais de uma). Assim, após as discussões do Fórum (plenária) acerca da pertinência/coerência e adequação da meta, propõe-se o desenvolvimento da mesma por meio do 5W2H. O método 5W2H permite o registro e o acompanhamento de metas de forma simples e objetiva, acessível a todos(as).

3 Desenvolvimento

3.1 Tema: Revisão da Resolução Nº 4/2017 – CONSUNI/CGAE que criou o Fórum das Licenciaturas da Universidade Federal da Fronteira Sul (UFFS) e elaborar minuta do Regimento Interno do Fórum das Licenciaturas

3.1.1 Meta 1: Elaborar e aprovar o Regimento Interno do Fórum das Licenciaturas

What? (o quê?)	Why? (por quê?)	Where? (onde?)	When? (quando?)	Who? (quem?)	How? (Como?)	How Much? (quanto?)
Revisão da Res. CONSUNI/CGAE nº 04/2017 e elaboração do RI do Fórum das Licenciaturas.	Atendimento às normativas institucionais da UFFS (Art. 12 da Res. Nº 4/CONSUNI/CGAE/UFFS/2017	Fórum das Licenciaturas da UFFS	31/03/2022	Comissão Executiva Institucional do Fórum das Licenciaturas	Por meio do estudo das normativas institucionais e redação de uma proposta de minuta a ser aprovada pelo Fórum	-

3.2 Tema: Alteração e adequação das políticas/normativas internas da UFFS em atenção à Resolução nº2/2019

3.2.1 Meta 2: Em conformidade com a Resolução Nº 4/2017 – CONSUNI/CGAE realizar a II Conferência das Licenciaturas para avaliar a Política de Formação de Professores da UFFS (Res. CONSUNI/CGAE nº 02/2017), discutir o impacto da Resolução CNE/CP nº 2, de 20 de dezembro de 2019 (Define as Diretrizes Curriculares Nacionais para a Formação Inicial de Professores para a Educação Básica e institui a Base Nacional Comum para a Formação Inicial de Professores da Educação Básica (BNC-Formação) na nossa Política Institucional, propor atualizações e novas ações.

What?	Why?	Where?	When?	Who?	How?	How Much?
-------	------	--------	-------	------	------	-----------

(o quê?)	(por quê?)	(onde?)	(quando?)	(quem?)	(Como?)	(quanto?)
Avaliar a PI de formação de professores e atualizá-la a partir do debate sobre a Res CNE/CP Nº 2/2019	Atendimento à Res. CONSUNI/CGAE nº 04/2017 e a Res. CNE/CP nº 2/2019	Fórum das Licenciaturas da UFFS	30/11/2022	Comissão Executiva e plenária do Fórum das Licenciaturas	Por meio de uma Conferência multicampi que envolve etapas locais e institucionais estabelecida em regulamentação específica proposta pela Comissão Executiva Institucional e aprovada pelo Plenário do Fórum.	-

3.3 Tema: Estudar e propor alterações nos domínios curriculares dos Cursos de Graduação da UFFS (Comum e Conexo) – (inclui proposta de alteração do Regulamento da Graduação da UFFS, artigo 12)

What? (o quê?)	Why? (por quê?)	Where? (onde?)	When? (quando?)	Who? (quem?)	How? (Como?)	How Much? (quanto?)
Estudar e propor alterações nos domínios curriculares dos Cursos de Graduação da UFFS, incluindo proposta de alteração do Regulamento da Graduação	Tendo em vista a inserção da extensão no currículo, as alterações necessárias em função da Res nº 2/2019, necessário se faz repensar os domínios curriculares nas licenciaturas.	Fórum das Licenciaturas da UFFS	31/03/2022	Comissão do Fórum das Licenciaturas	Por meio do estudo das normativas institucionais e redação de uma proposta de minuta a ser aprovada pelo Fórum e encaminhada à CGAE.	-

3.4 Tema: Propor medidas e estratégias específicas para redução da evasão nos cursos de Licenciatura da UFFS.

3.4.1 Meta 4: Associar-se à Comissão de Evasão da UFFS de modo a, colaborativamente, propor medidas e estratégias para a redução da evasão nos cursos de licenciatura da UFFS.

What? (o quê?)	Why? (por quê?)	Where? (onde?)	When? (quando?)	Who? (quem?)	How? (Como?)	How Much? (quanto?)
Associar-se à comissão de evasão da UFFS de modo a levantar/propor alternativas e estratégias para redução da evasão na UFFS.	Para redução da evasão nos cursos de licenciatura da UFFS	Fórum das Licenciaturas da UFFS	31/03/2022	Comissão do Fórum das Licenciaturas	Por meio da associação à comissão da evasão da UFFS que se encontra em estruturação junto aos campi	-

3.5 Tema: Impacto da Matriz OCC/Andifes nos cursos de licenciatura da UFFS.

3.5.1 Meta 5: Estudar e analisar o impacto da matriz OCC/Andifes nos cursos de licenciatura da UFFS.

What? (o quê?)	Why? (por quê?)	Where? (onde?)	When? (quando?)	Who? (quem?)	How? (Como?)	How Much? (quanto?)
----------------	-----------------	----------------	-----------------	--------------	--------------	---------------------

Seminário para estudar e analisar o impacto da matriz OCC/ Andifes nos cursos de graduação da UFFS	Tendo em vista normativas dos órgãos governamentais que determinam a aplicação da matriz Andifes nas IFES, necessário se faz o estudo do impacto da matriz OCC/Andifes nas licenciaturas	Fórum das Licenciaturas da UFFS	31/03/2022	Comissão do Fórum das Licenciaturas e PROPLAN	Por meio de estudos da matriz OCC/Andifes junto à Proplan/UFFS, entre outros caminhos.	-
--	--	---------------------------------	------------	---	--	---