

## PRIMEIRA ETAPA

**1 Apresentação:** A presente proposta de planejamento da primeira etapa (*no campus*) da II Conferência das Licenciaturas da UFFS foi elaborada pela Comissão Executiva Institucional do Fórum das Licenciaturas, com base no Regimento da II Conferência das Licenciaturas.

Este documento tem como objetivo orientar acerca da organização e desenvolvimento da primeira etapa em cada *campus*, conforme objetivos da II Conferência das Licenciaturas.

**2 Objetivo:** avaliar e atualizar a Política Institucional de Formação de Professores da UFFS.

**3 Período de desenvolvimento:** julho a outubro de 2022.

**4 Plenária de Abertura do *campus*:** Na Plenária de Abertura a Comissão Local do Fórum das Licenciaturas apresentará os objetivos da Conferência, o regimento, o cronograma elaborado pela comissão local e organizará os GTs contemplando os eixos temáticos para avaliação da Política Institucional de formação de professores e as licenciaturas do *campus*, conforme o Regimento da II Conferência das Licenciaturas. É importante que, nesta Plenária, haja a participação/protagonismo também dos professores da educação básica.

**5 Os Grupos de Trabalho – GTs:**

**5.1 Funcionamento dos GTs:**

- a) A composição dos GTs deverá contemplar representação dos segmentos de todos os cursos. Cada curso indicará pelo menos um representante (docentes, discentes e TAE) em cada GT. A Comissão Local mobilizará representantes dos sistemas de ensino para participarem dos GTs;
- b) Os membros do GT escolherão entre eles um coordenador e um relator;
- c) O planejamento e cronograma de trabalho do GT será organizado no primeiro encontro. Cada GT poderá organizar momentos de estudos, discussões, seminários, palestras etc., de preferência no formato presencial. Cada *campus* apresentará um evento *multicampi*, contemplando uma temática dos GTs, a partir de acordo prévio das comissões (conforme quadro abaixo);
- d) Todos os GTs deverão estudar o texto da Política Institucional da UFFS, (Resolução CONSUNI/CGAE nº 02/2017), e a Resolução CNE/CP nº 02/2019 (BNC-Formação), a legislação específica de cada temática e buscar subsídios em pesquisas publicadas;

- e) A sistematização do trabalho de cada GT deve contemplar: avaliação da Política Institucional; posicionamento frente às mudanças propostas pela Resolução CNE/CP nº 02/2019 (BNC-Formação); considerações sobre a temática estudada no GT e proposições de como contemplá-la na política e nas ações dos cursos de licenciatura da UFFS;
- f) A sistematização dos trabalhos dos GTs será feita pela Comissão Local do Fórum das Licenciaturas com a colaboração dos relatores dos GTs;
- g) O documento final do *campus* será discutido e aprovado na Plenária Final do *campus*, conforme o Regimento;
- h) A Plenária Final do *campus* elegerá os delegados dos segmentos que participarão da Plenária Final da Conferência, conforme previsto no Regimento.

## 5.2 Objetivos e *Campus* responsável pelo GT:

Grupo de Trabalho (GT)	Objetivos	Um evento <i>multicampi</i> do GT	Links de Acesso
GT1	Avaliar as atividades formativas que contemplem as <b>Práticas como Componente Curricular, os Estágios Curriculares Supervisionados e os Trabalhos de Conclusão de Curso.</b>	<b>Erechim</b> organizará um evento <i>multicampi</i>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <a href="https://www.uffs.edu.br/atos-normativos/resolucao/consunicgrad/2015-0007">https://www.uffs.edu.br/atos-normativos/resolucao/consunicgrad/2015-0007</a></li> <li>• <a href="https://www.uffs.edu.br/atos-normativos/resolucao/consunicgrad/2014-0004">https://www.uffs.edu.br/atos-normativos/resolucao/consunicgrad/2014-0004</a></li> </ul>
GT2	Avaliar a presença nos currículos e a necessidade de fortalecimento das temáticas relativas à <b>educação para os direitos humanos, inclusão, relações étnico-raciais e educação ambiental.</b>	<b>Chapecó</b> organizará um evento <i>multicampi</i>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• As legislações podem ser acessadas no site da UFFS: <a href="https://www.uffs.edu.br/institucional/pro-reitorias/graduacao/projetos-pedagogicos/legislacao-nacional">https://www.uffs.edu.br/institucional/pro-reitorias/graduacao/projetos-pedagogicos/legislacao-nacional</a></li> <li>• <a href="https://www.uffs.edu.br/atos-normativos/resolucao/consunicgrad/2014-0004">https://www.uffs.edu.br/atos-normativos/resolucao/consunicgrad/2014-0004</a></li> <li>• <a href="http://www.planalto.gov.br/ccivil_03/leis/2003/110.639.htm">http://www.planalto.gov.br/ccivil_03/leis/2003/110.639.htm</a></li> <li>• <a href="http://www.planalto.gov.br/ccivil_03/_ato2007-2010/2008/lei/111645.htm">http://www.planalto.gov.br/ccivil_03/_ato2007-2010/2008/lei/111645.htm</a></li> <li>• <a href="http://www.planalto.gov.br/ccivil_03/_ato2007-2010/2010/lei/112288.htm">http://www.planalto.gov.br/ccivil_03/_ato2007-2010/2010/lei/112288.htm</a></li> <li>• <a href="http://www.planalto.gov.br/ccivil_03/_ato2011-2014/2012/lei/112711.htm">http://www.planalto.gov.br/ccivil_03/_ato2011-2014/2012/lei/112711.htm</a></li> <li>• <a href="http://portal.mec.gov.br/arquivos/pdf/politicaeduchttp://portal.mec.gov.br/dmdocuments/rcp002_12.pdf">http://portal.mec.gov.br/arquivos/pdf/politicaeduchttp://portal.mec.gov.br/dmdocuments/rcp002_12.pdf</a></li> <li>• <a href="https://normativasconselhos.mec.gov.br/normativa/view/CNE_PAR_CNECPN82012.pdf?query=Resolu%5Cu00e7%5Cu00e3o">https://normativasconselhos.mec.gov.br/normativa/view/CNE_PAR_CNECPN82012.pdf?query=Resolu%5Cu00e7%5Cu00e3o</a></li> <li>• <a href="http://www.planalto.gov.br/ccivil_03/_ato2007-2010/2008/lei/111645.htm">http://www.planalto.gov.br/ccivil_03/_ato2007-2010/2008/lei/111645.htm</a></li> <li>• <a href="https://www.planalto.gov.br/ccivil_03/LEIS/L9795.htmhttps://www.planalto.gov.br/ccivil_03/decreto/2002/d4281.htm">https://www.planalto.gov.br/ccivil_03/LEIS/L9795.htmhttps://www.planalto.gov.br/ccivil_03/decreto/2002/d4281.htm</a></li> <li>•</li> </ul>
GT3	Avaliar a política de ingresso e permanência dos estudantes nos cursos de licenciaturas e <b>elaborar ações propositivas frente ao diagnóstico situacional dos cursos de licenciaturas no contexto (interno e externo) atual.</b>	<b>Realeza</b> organizará um evento <i>multicampi</i>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <a href="https://www.uffs.edu.br/atos-normativos/resolucao/consunicgrad/2014-0004">https://www.uffs.edu.br/atos-normativos/resolucao/consunicgrad/2014-0004</a></li> </ul>

GT4	Avaliar o <b>papel estratégico e o formato dos programas: PIBID, RP, PET, monitoria, Grupos de estudos e pesquisas, PIBIC</b> na articulação com a formação de professores e a Educação Básica.	Cerro Largo organizará um evento <i>multicampi</i>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● <b>Monitorias:</b><a href="https://www.uffs.edu.br/institucional/pro-reitorias/graduacao/programas/programa_de_monitorias">https://www.uffs.edu.br/institucional/pro-reitorias/graduacao/programas/programa_de_monitorias</a></li> <li>● <b>PET:</b><a href="https://www.uffs.edu.br/institucional/pro-reitorias/graduacao/programas/pet">https://www.uffs.edu.br/institucional/pro-reitorias/graduacao/programas/pet</a></li> <li>● <b>PIBID:</b><a href="https://www.uffs.edu.br/institucional/pro-reitorias/graduacao/programas/pibid">https://www.uffs.edu.br/institucional/pro-reitorias/graduacao/programas/pibid</a></li> <li>● <b>Grupos de Estudos:</b> <a href="https://www.uffs.edu.br/institucional/pro-reitorias/graduacao/programas/grupos-de-estudos-1">https://www.uffs.edu.br/institucional/pro-reitorias/graduacao/programas/grupos-de-estudos-1</a></li> <li>● <b>RP:</b> <a href="https://www.uffs.edu.br/institucional/pro-reitorias/graduacao/programas/residencia-pedagogica">https://www.uffs.edu.br/institucional/pro-reitorias/graduacao/programas/residencia-pedagogica</a></li> </ul>
GT5	Discutir a implementação das <b>atividades de pesquisa e de extensão e cultura nos currículos de graduação da UFFS</b> e a forma de sua incorporação nos PPC das Licenciaturas em consonância com as políticas institucionais.	Laranjeiras do Sul organizará um evento <i>multicampi</i>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● <a href="https://www.uffs.edu.br/institucional/pro-reitorias/extensao-e-cultura/extensao/politica_de_extensao">https://www.uffs.edu.br/institucional/pro-reitorias/extensao-e-cultura/extensao/politica_de_extensao</a></li> <li>● <a href="https://www.uffs.edu.br/institucional/pro-reitorias/extensao-e-cultura/insercao-da-extensao-nos-curriculos-da-uffs/apresentacao">https://www.uffs.edu.br/institucional/pro-reitorias/extensao-e-cultura/insercao-da-extensao-nos-curriculos-da-uffs/apresentacao</a></li> <li>● <a href="http://www.anfope.org.br/wp-content/uploads/2020/06/Posicionamento-das-entidades-sobre-o-Parecer-e-Minuta-Res-Formacao-Continuada-do-CNE-28-MAIO-2020.pdf">http://www.anfope.org.br/wp-content/uploads/2020/06/Posicionamento-das-entidades-sobre-o-Parecer-e-Minuta-Res-Formacao-Continuada-do-CNE-28-MAIO-2020.pdf</a></li> </ul>
GT6	Avaliar a <b>política de alternância, acesso e permanência, carreira, currículo, a dimensão da vida e do trabalho e os fundamentos históricos e políticos da educação do campo</b> e da educação indígena.	Laranjeiras do Sul e Erechim	<ul style="list-style-type: none"> <li>● <a href="https://www.uffs.edu.br/atos-normativos/resolucao/consunicgrad/2014-0004">https://www.uffs.edu.br/atos-normativos/resolucao/consunicgrad/2014-0004</a><a href="https://www.uffs.edu.br/institucional/pro-reitorias/graduacao/ingresso/processos-seletivos-especiais/programa_de_acesso_e_permanencia_dos_povos_indigenas">https://www.uffs.edu.br/institucional/pro-reitorias/graduacao/ingresso/processos-seletivos-especiais/programa_de_acesso_e_permanencia_dos_povos_indigenas</a></li> </ul>

## 6 Documentos Referência para todos os participantes:

Documento	Link de acesso
<p><b>Resolução CONSUNI/CGAE nº 02/2017</b> <i>Aprova a Política Institucional da UFFS para Formação Inicial e Continuada de Professores da Educação Básica.</i></p> <p><b>Resolução nº 7/CONSUNI/CGAE/UFFS/2018</b> <i>Altera a Resolução nº 2/2017 - CONSUNI/CGAE, de 21 de fevereiro de 2017, que aprova a Política Institucional da Universidade Federal da Fronteira Sul para Formação Inicial e Continuada de Professores da Educação Básica.</i></p>	<p><a href="https://www.uffs.edu.br/atos-normativos/resolucao/consunicgae/2017-0002">https://www.uffs.edu.br/atos-normativos/resolucao/consunicgae/2017-0002</a></p> <p><a href="https://www.uffs.edu.br/atos-normativos/resolucao/consunicgae/2018-0007">https://www.uffs.edu.br/atos-normativos/resolucao/consunicgae/2018-0007</a></p>
<p><b>Resolução CNE/CP nº 2, de 20 de dezembro de 2019</b> <i>Define as Diretrizes Curriculares Nacionais para a Formação Inicial de Professores para a Educação Básica e institui a Base Nacional Comum para a Formação Inicial de Professores da Educação Básica (BNC-Formação).</i></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● Resolução CNE/CP nº 2, de 20 de dezembro de 2019 (<b>Publicação original no DOU de 23/12/2019</b>): <a href="https://pesquisa.in.gov.br/imprensa/jsp/visualiza/index.jsp?data=23/12/2019&amp;jornal=515&amp;pagina=115&amp;totalArquivos=305">https://pesquisa.in.gov.br/imprensa/jsp/visualiza/index.jsp?data=23/12/2019&amp;jornal=515&amp;pagina=115&amp;totalArquivos=305</a></li> <li>● Resolução CNE/CP nº 2, de 20 de dezembro de 2019 (<b>Republicada – Publicação no DOU de 10/02/2020</b>) – Obs: Republicada por ter saído com incorreção no DOU de 23/12/2019, Seção 1, páginas 115-119: <a href="https://www.in.gov.br/en/web/dou/-/resolucao-n-2-de-20-de-dezembro-de-2019-*242332819">https://www.in.gov.br/en/web/dou/-/resolucao-n-2-de-20-de-dezembro-de-2019-*242332819</a></li> <li>● Resolução CNE/CP nº 2, de 20 de dezembro de 2019 (Republicada – Publicação no DOU de 15/04/2020, p.46) – <b>Obs: Republicada por ter saído com incorreção no DOU de 10/02/2020, Seção 1, páginas 87- 90. Incorpora as correções</b></li> </ul>

	<p>aprovadas na Sessão Extraordinária do Conselho Pleno, realizada no dia 11-3-2020.</p> <p><a href="https://pesquisa.in.gov.br/imprensa/jsp/visualiza/index.jsp?data=15/04/2020&amp;jornal=515&amp;pagina=46&amp;totalArquivos=99">https://pesquisa.in.gov.br/imprensa/jsp/visualiza/index.jsp?data=15/04/2020&amp;jornal=515&amp;pagina=46&amp;totalArquivos=99</a></p> <p><b>(OBS: Usar sempre esta última edição)</b></p>
<p><b>A resolução CNE/CP nº 2/2019 e os retrocessos na formação de professores.</b></p> <p><i>Este artigo problematiza as Diretrizes Curriculares Nacionais (DCN) para Formação de Professores aprovadas pelo Conselho Nacional de Educação em dezembro de 2019. Por meio de uma análise preliminar da Resolução CNE/CP n. 2/2019, procura - se discutir os principais impactos desta para a formação de professores. Tomamos como ponto de partida a Resolução CNE/CP n. 2/2015, para identificar as mudanças que envolvem aspectos pedagógicos e políticos para a formação docente. A análise evidencia o alinhamento das atuais diretrizes com a Base Nacional Comum Curricular; a assunção da noção de competências para a construção dos currículos das licenciaturas; o silenciamento com relação às discussões da formação continuada e da valorização profissional; entre outros aspectos. Por fim, entende-se que as atuais DCN representam um retrocesso para a formação de professores, privilegiando uma formação tecnicista, padronizada e pragmática, que pode acarretar um crescente controle do ser e do fazer docente.</i></p>	<p><a href="http://costalima.ufrj.br/index.php/FORMOV/article/view/610/896">http://costalima.ufrj.br/index.php/FORMOV/article/view/610/896</a></p>