

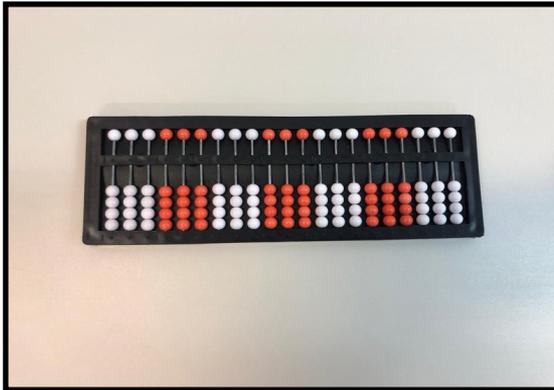
# Materiais didáticos disponíveis no Setor de Acessibilidade

- **Multiplano**



Fonte: Arquivo pessoal

- **Sorobã**



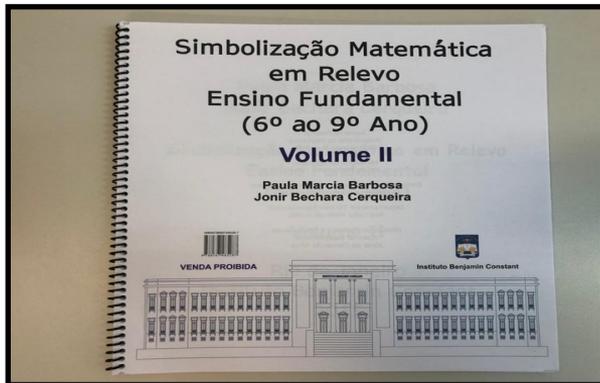
Fonte: Arquivo pessoal

O multiplano é um material que possibilita ao estudante a compreensão da lógica existente nos conteúdos matemáticos por meio da visualização no concreto de temas como: equações, proporção, funções, sistema linear, gráficos de funções, inequações, funções exponenciais e logarítmicas, trigonometria, geometria plana e espacial, estatística e muitos outros.

O soroban consiste em um instrumento para cálculos matemáticos, sendo amplamente usado no aprendizado de deficientes visuais. Para que a pessoa realize os cálculos no sorobã é necessário que tenha um domínio do processo de realização da operação. Auxilia no desenvolvimento da memória, cálculo mental, habilidade motora, entre outros.



- **Materiais ampliados**

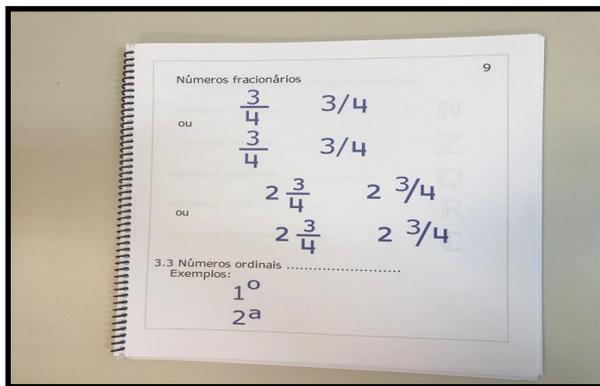


Fonte: Arquivo pessoal

Os materiais ampliando tem por objetivo facilitar o aprendizado de alunos que possuem baixa visão.

Por meio de uma parceria com o Instituto Benjamin Constant o Setor de Acessibilidade recebeu materiais ampliados nas áreas de:

- Geografia;
- História;
- Ciências;
- Matemática.



Fonte: Arquivo pessoal

- **Material dourado**



Fonte: Arquivo pessoal

O material dourado tem por objetivo possibilitar a assimilação dos conteúdos de matemática a partir da forma concreta. Com ele é possível trabalhar: ideias de números; valor posicional dos algarismos; classe e ordem de um número; composição e decomposição de um número; números pares e ímpares adição, subtração, multiplicação e divisão; números decimais e fracionários, entre outros conteúdos.

- **Sólidos geométricos**



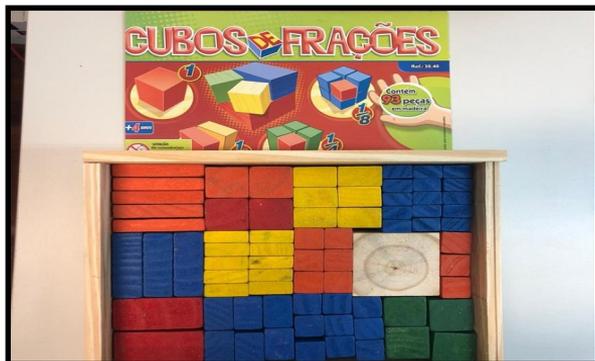
Fonte: Arquivo pessoal

Com os sólidos geométricos é possível explorar noções geométricas, ressaltando as características de cada sólido e ajuda na compreensão dos mesmos, poliedros ou não. Formas que compõem o material: tetraedro, paralelepípedo; pirâmide de base triangular; pirâmide de base retangular; pirâmide de base quadrada; cubo; cilindro; cone; prisma de base pentagonal; prisma de base hexagonal e esfera.

- **Frações concretas**



Fonte: Arquivo pessoal



Fonte: Arquivo pessoal

A Régua de frações/ cubos de frações consistem em instrumentos didáticos que os estudantes podem manusear, comparar e compreender na prática conceitos relacionados às frações. Por meio dele, é possível introduzir o aluno no universo dos cálculos fracionários de uma maneira que facilita a visualização dos exercícios matemáticos.

- **Acervo em Braille**



Fonte: Arquivo pessoal

Livros em Braille disponíveis:

- Pontinhos - revista infanto juvenil com 6 exemplares do ano 2015
- A mão e a luva- Machado de Assis - 2 partes
- As maiores civilizações da história 2 partes
- Antologia Poética - Ferreira Gullar - Único
- A menina que roubava livros - Marzus Zusak - com cinco partes de 11
- A megera domada - William Shakespeare - 2 partes
- A garota que eu quero - Marzus Zusak - 3 partes
- A formação latino das nações latino americanas - 2 partes
- A culpa é das estrelas - Jonh Green - 5 partes
- A cabana - William P. Youg - 4 partes
- Auto da Barca do inferno - Gil Vicente - Único
- As Maiores personalidades da História - 3 partes
- As mais - Patricia Barbosa - Único
- Acessível a todos - B. Lopes - Unico
- Cinquenta tons de cinza - E L James - 5 partes de 15
- Clarissa - Érico Verissimo - 5 partes
- O milagre - Nicholas Spacks - Único
- Orgulho e preconceito - Jane Austen - Único
- Inclusão na Educação - 4 partes
- Boas-vindas à filosofia -0 Marilena Chaui \_ Unico
- Manual de Boa Escrita - Maria T. de Queiroz Piacentoini - 5 partes.

## Referências

OLIVEIRA, S. C. O trabalho com o Soroban na inclusão de alunos deficientes visuais nas aulas de Matemática, 2015. Disponível em <[http://www.ufjf.br/ebrapem2015/files/2015/10/gd13\\_silvania\\_oliveira.pdf](http://www.ufjf.br/ebrapem2015/files/2015/10/gd13_silvania_oliveira.pdf)> Acesso em 11 de julho e 2019.

PINHEIRO, A. A.; ARAÚJO, A. G. P. Multiplano como auxílio no ensino e matemática para pessoas cegas, 2016. Disponível em <[https://editorarealize.com.br/revistas/cintedi/trabalhos/TRABALHO\\_EV060\\_MD1\\_SA16\\_ID3496\\_12102016174714.pdf](https://editorarealize.com.br/revistas/cintedi/trabalhos/TRABALHO_EV060_MD1_SA16_ID3496_12102016174714.pdf)> Acesso em 11 de junho de 2019.