



SERVIÇO PÚBLICO FEDERAL  
UNIVERSIDADE FEDERAL DA FRONTEIRA SUL  
PROGRAMA DE PÓS-GRADUAÇÃO EM GEOGRAFIA  
sec.ppggeo@uffs.edu.br, www.uffs.edu.br/ppggeo

## RELATÓRIO

### 1º SEMINÁRIO DE AUTOAVALIAÇÃO DO PPGGeo

#### APRESENTAÇÃO

O presente se refere ao relato das atividades desenvolvidas no 1º Seminário de Autoavaliação do Programa de Pós-Graduação em Geografia da Universidade Federal da Fronteira Sul que ocorreu durante três dias, conforme cronograma abaixo:

PROGRAMAÇÃO		
27 DE OUTUBRO DE 2020 (TERÇA-FEIRA)		
HORÁRIO	ATIVIDADE	RESPONSÁVEL
13:30 13:45	Abertura do Seminário de Autoavaliação	Igor
13:45 14:45	Apresentação de dados e informações do PPGGeo Plataforma sucupira-índice h-inserção social (bancas docentes), Palestras, lives...	Pedro
14:45 15:00	Intervalo	
15:00 16:30	Debate, avaliação, propostas e planejamento	Ederson

29 DE OUTUBRO DE 2020 (QUINTA-FEIRA)		
HORÁRIO	ATIVIDADE	RESPONSÁVEL
13:30 14:00	Processo seletivo (formato, quantidade de alunos, avaliação e debate)	Igor
14:00 14:30	Ofertas de CCRs (ofertas)	Ederson
14:30 15:00	Seminário de Projetos (resultados)	Pedro
15:00 15:15	Intervalo	
15:15 16:30	Debate, avaliação, propostas e planejamento	Pedro

#### 06 DE NOVEMBRO DE 2020 (SEXTA-FEIRA)



SERVIÇO PÚBLICO FEDERAL  
UNIVERSIDADE FEDERAL DA FRONTEIRA SUL  
PROGRAMA DE PÓS-GRADUAÇÃO EM GEOGRAFIA  
sec.ppggeo@uffs.edu.br, www.uffs.edu.br/ppggeo

HORÁRIO	ATIVIDADE	RESPONSÁVEL
14:00 17:00	Mesa redonda virtual: Pós-graduação Multicampi	<i>Debatedores: Maria Tereza Paes (Coordenadora de Área) Marco Mitidiero (Presidente da ANPEGE)</i> Palestrantes: Igor Catalão (UFFS) e Márcio Rufino (UFRRJ) Mediador: Pedro Murara (UFFS)

A autoavaliação do PPGGeo foi composta por cinco etapas procedimentais: i. preparação, ii. implementação, iii. divulgação, iv. uso dos resultados e v. meta-avaliação. A proposta tem por objetivo dar conta do monitoramento da qualidade do programa, do processo formativo, da produção de conhecimento, da atuação e impacto político, educacional, econômico e social, bem como, destaca o foco na formação discente na perspectiva da inserção social e/ou científica e/ou tecnológica e/ou profissional, presencial e/ou a distância do programa.

Vencida as etapas: *i. preparação, ii. implementação, iii. divulgação*, o presente relato sistematiza as atividades desenvolvidas até essas etapas e organiza materiais necessários para que o PPGGeo possa avançar na etapa *iv. uso dos resultados*.

O presente relatório será disponibilizado, posteriormente, para toda a equipe do PPGGeo com o objetivo de realizar uma autoavaliação do Programa durante o ciclo avaliativo, ajustando-a, caso necessário. O relatório será documento a ser aprovado em Reunião de Colegiado contendo as metas e o plano estratégico para os anos seguintes, vencendo desta forma a etapa *v. meta-avaliação*.

## DESENVOLVIMENTO

### Produção intelectual

Os dados de produção intelectual do programa, bibliográfica e técnica, demonstram uma relevância no quantitativo geral em consonância com o Documento de Área da Geografia. No entanto, é identificado que três docentes não apresentam média de produção necessária. Essa questão reflete em concentração da produção entre alguns docentes, uma vez que três docentes são responsáveis por 53% da produção intelectual do Programa. Cabe destacar que não se trata de um produtivismo e sim do fato de que há no PPGGeo docentes que apresentam produção acadêmica abaixo do mínimo desejado e indicado pela Área da Geografia.



SERVIÇO PÚBLICO FEDERAL  
UNIVERSIDADE FEDERAL DA FRONTEIRA SUL  
PROGRAMA DE PÓS-GRADUAÇÃO EM GEOGRAFIA  
sec.ppggeo@uffs.edu.br, www.uffs.edu.br/ppggeo

É preciso que todos os docentes analisem a sua situação, principalmente, aqueles que não alcançaram a produção mínima necessária. Embora seja aventado neste ano de 2020 mudanças em curso na CAPES com relação a avaliação da produção docente e que o fator de impacto será um instrumento que, possivelmente, fará parte de nossas avaliações para os próximos anos, a continuidade na produção docentes é um elemento que precisa ser constante na Pós-Graduação.

A produção discente ainda é baixa no Programa, visto que neste momento tem-se apenas uma única turma no PPGGeo. Cabe destacar que se faz necessário incentivar os mestrandos(as) a iniciar o processo de produção científica, bem como, melhorar os índices de produção em conjunto do PPGGeo, seja entre docente-discente, discentes-discentes ou docentes-docentes.

### **Linhas de pesquisa**

Detectou-se que há um desequilíbrio entre as linhas de pesquisa do Programa e este será um desafio a ser enfrentado no próximo ano, 2021, com relação a equivalência do número de docentes por linha de pesquisa, uma vez que influencia /a escolha da linha de pesquisa, por parte dos candidatos, no processo seletivo, nas ofertas de disciplinas, na existência de projetos desenvolvidos e principalmente na produção intelectual dentro de cada linha de pesquisa. A figura do colaborador é um item que foi pautado como necessário para dirimir o desequilíbrio entre as linhas de pesquisa.

Cabe registrar que a questão apresentada se refere a linha 1: Produção do espaço e dinâmicas naturais, visto que a linha 2: Produção do espaço urbano-regional, não carece de alterações/modificações.

O PPGGeo iniciará ainda no ano de 2020 o processo de credenciamento dos docentes e finalizado este, iniciará o processo de credenciamento de novos docentes com objetivo de ajustar os desequilíbrios identificados no I Seminário de Autoavaliação.

### **Projetos**

Identificamos que há um significativo número de projetos de pesquisa desenvolvidos pelo PPGGeo que não são coordenados por docentes do Programa (35%),



SERVIÇO PÚBLICO FEDERAL  
UNIVERSIDADE FEDERAL DA FRONTEIRA SUL  
PROGRAMA DE PÓS-GRADUAÇÃO EM GEOGRAFIA  
sec.ppggeo@uffs.edu.br, www.uffs.edu.br/ppggeo

demonstrando, por um lado, a necessidade de alguns docentes serem mais propositivos na coordenação de projetos de pesquisa, mas também, por outro lado, demonstra a visibilidade do PPGGeo uma vez que alguns docentes se configuram enquanto convidados a compor equipes, projetos e redes de pesquisas com outras Instituições de Ensino.

Com relação a participação internacional, 13% dos projetos de pesquisa contam com integrantes de outros países e esse número recai principalmente na linha 1, na qual 75% dos projetos apresentam integrantes internacionais.

Os projetos de pesquisa carecem de uma maior inserção social, apenas 16% dos projetos, ficou evidente que as pesquisas desenvolvidas não refletem em impactos ou inserção social. Para sanar esse quesito há a sinalização e o desenvolvimento de projetos de extensão, no entanto, há um número reduzido de projetos de extensão em desenvolvimento no PPGGeo, com apenas 3 docentes inseridos.

Recursos e financiamento de projetos de pesquisa é um ponto forte do Programa, diante do fato de que cerca de 45% dos projetos em desenvolvimento apresentam algum tipo de financiamento. Cabe destacar que por se tratar de um Programa novo e com jovens pesquisadores, há um significativo empenho por parte dos docentes na captação de recursos.

### **Estrutura do Programa**

Os desafios são muitos em um Programa que conta com uma estrutura multicampi. Conforme apresentado anteriormente, identificamos para além de um desequilíbrio entre as linhas de pesquisa, um desequilíbrio entre campi. O processo de credenciamento de novos docentes objetivará sanar essa questão e pretende-se integrar um maior número de docentes do campus Erechim ao Programa, diante do fato de contarmos atualmente com apenas 3 docentes do referido campus.

Há uma evidente desintegração/desarticulação entre o corpo docente. Muito embora as temáticas sejam diversas no que compete a pesquisa individual, é preciso ter clareza que atuamos em linhas de pesquisa que congregam investigadores sobre uma perspectiva de temas que nos aproxima.

Os projetos de pesquisa evidenciam essa questão. Ainda é carente as parcerias internas nas propostas desenvolvidas, muito embora se visualize possibilidade ricas de



SERVIÇO PÚBLICO FEDERAL  
UNIVERSIDADE FEDERAL DA FRONTEIRA SUL  
PROGRAMA DE PÓS-GRADUAÇÃO EM GEOGRAFIA  
sec.ppggeo@uffs.edu.br, www.uffs.edu.br/ppggeo

integração entre os docentes. Por se tratar de um corpo de jovens pesquisadores e de um primeiro processo de autoavaliação, coube nos olharmos e construirmos, neste momento, pontes de solidariedade interna.

O desequilíbrio entre o corpo docente favoreceu até o momento uma polarização das atividades (ofertas de disciplinas, processo seletivo, eventos e reuniões) no campus de Chapecó.

Ficou evidente, de acordo com os dados apresentados, que há um desequilíbrio nas atividades desenvolvidas no Programa. Uma sobrecarga sobre alguns docentes.

Há sugestões de rever o quantitativo de disciplinas eletiva, o que reflete na carga horária de formação do Mestrado.

### **Processo Seletivo**

O processo seletivo apresenta desafios com relação ao seu formato, é preciso uma revisão do edital. A realização de um processo totalmente presencial e outro totalmente remoto possibilitou questionamentos por parte dos discente e docentes.

Questões com relação as etapas, como por exemplo, se analisamos os projetos antes de uma prova escrita ou depois, é uma questão que carece de maior discussão. Cabe ainda destacar a sugestão de abolir a prova escrita.

Outro ponto de destaque é com relação a necessidade e complexidade de um projeto de pesquisa. Não seria ideal o envio de uma proposta ou intenção de pesquisa? Essa questão perpassa o fato de que o(a) candidato(a) estaria sujeito a mudanças profundas e significativas no seu planejamento, diante das pesquisas já desenvolvidas pelos docentes do PPGGeo. Algo que ocorre no primeiro semestre do Programa.

Sem dúvidas que as inscrições de modo on-line facilitaram o processo e precisamos manter e defender esse modelo.

A distribuição de candidatos por linha é uma questão que envolve e perpassa o desequilíbrio do corpo docente entre as linhas e por esse motivo cabe uma discussão com relação ao deslocamento de candidatos de uma linha para outra. Hoje uma questão que não é permitida no PPGGeo. Ficou evidente a não necessidade de parâmetros rígidos, formulários ou modelos de avaliação dos candidatos e há uma defesa com relação a



SERVIÇO PÚBLICO FEDERAL  
UNIVERSIDADE FEDERAL DA FRONTEIRA SUL  
PROGRAMA DE PÓS-GRADUAÇÃO EM GEOGRAFIA  
sec.ppggeo@uffs.edu.br, www.uffs.edu.br/ppggeo

arguições dos projetos ocorrem de modo on-line, evitando ao máximo o deslocamento dos candidatos. Uma estrutura multicampi como é o nosso PPGGeo tem a necessidade e deve fazer o uso de recursos os mais diversos.

### **As disciplinas**

Em dois anos de funcionamento do PPGGeo conseguiu-se ofertar quase todas as disciplinas do Programa, apenas 2 não foram possíveis, inclusive uma delas foi pelo seu caráter eminentemente presencial. A oferta de disciplinas em tópicos especiais e com a participação de convidados externos é um ponto que precisa ser melhor desenvolvido junto ao Programa, pelos aspectos positivos daquelas que ocorram nesta modalidade.

Há indicativo dos discentes para ofertas de disciplinas no período noturno, salvo as relações que os docentes têm com a graduação. Ficou evidente que a concentração de disciplinas é um aspecto positivo no sentido de que em um único dia o mestrando possa ofertar 2 disciplinas, visto que temos um público de alunos trabalhadores.

### **ACCs**

Diversas críticas dos discentes com relação a ACCs, como por exemplo: Tempo para conclusão ou prorrogação do período. No entanto, temos discentes que concluíram com êxito. Há sugestão de incluir validação de cursos on-line e de curta duração no cômputo.

Rever a questão de ACC ser um pré-requisito para a qualificação do projeto, quem sabe podemos expandir o prazo de entrega das ACCs.

### **Seminário de Projetos**

Diversas críticas dos discentes com relação ao Seminário de Projetos, no entanto, é de acordo geral a manutenção. As questões apresentadas são mais com relação a forma, flexibilização dos horários e tempo de arguição.



SERVIÇO PÚBLICO FEDERAL  
UNIVERSIDADE FEDERAL DA FRONTEIRA SUL  
PROGRAMA DE PÓS-GRADUAÇÃO EM GEOGRAFIA  
sec.ppggeo@uffs.edu.br, www.uffs.edu.br/ppggeo

## **COMISSÃO DE AUTOAVALIAÇÃO**

**Programa de Pós-Graduação Mestrado em Geografia – PPGGeo**

### **Membro**

Pedro Murara (Presidente da Comissão)

Ederson Nascimento (Representante docente)

Igor Catalão (Representante docente)

Bruno Zucuni Prina (Representante Técnico-Administrativo)

Eduarda Rebelatto Brandalise (Representante Discente)

Eliezer Bosa (Representante Discente)