

I MOSTRA DA PRODUÇÃO ACADÊMICA DA UNIVERSIDADE FEDERAL DA FRONTEIRA SUL CAMPUS CERRO LARGO

Data e hora da apresentação	Título	Autor para contato	E-mail
Terça (29/11) às 10h	A representação da morte em enquanto a noite não chega, de Josué Guimarães	Demétrio Alves Paz	demetrio.paz@uffs.edu.br
	Apoio ao Ensino-Aprendizagem da Linguagem Gráfico-Visual em Desenho técnico e Representação Gráfica Espacial, nos Cursos de Engenharia Ambiental e Sanitária e de Agronomia da UFFS- Campus Cerro Largo/RS	Patrícia Marasca Fucks	mfucks@uffs.edu.br
	Atrativos Alimentares no Monitoramento de Insetos no Pomar Didático da UFFS/CL, Experiência Prática com os Alunos de Agronomia	Gustavo Antunes	juarezfernandesantunes@hotmail.com
	Curso de argumentação em língua espanhola	Oldison de Moura Klock	oldison.k@gmail.com
	Descelularização de pele canina para produção de scaffolds	Patricia Romagnolli	patricia.romagnolli@uffs.edu.br
	Determinação de agrotóxicos em amostras de águas subterrâneas no município de Cerro Largo - RS	Liziara da Costa Cabrera	liziara.cabrera@uffs.edu.br
	Discurso presente na Campanha Arezzo 50	Thacyla Eloiza da Veiga Peronio	thacylaeloiza@hotmail.com
	Educação ambiental e ampliação de ecopontos de resíduos específicos na região das Missões/RS	Alcione Aparecida de Almeida Alves	alcione.almeida@uffs.edu.br
	Minicurso de prevenção ao suicídio: Uma ação ética e necessária	Franciele Konzen	dulcekonzen01@gmail.com
	Modelos e Jogos Didáticos para o Ensino de Bioquímica	Ariely Lencina de Farias	arielydefarias12@gmail.com
	O programa nacional de bioinsumos e a necessidade de inovações legislativas	Jonathan Dalla Rosa Melo	jonathandallarosa@gmail.com
	O Software como Ferramenta de Ensino: Estimulando a Leitura em Crianças Diagnosticadas com Dislexia	Kauany Staudt Gonçalves	kauanystaudt070@gmail.com
	Protocolo de descelularização de estômago de Tilápia- do- Nilo para produção de Biogel em Terapias Regenerativas	Patrícia Romagnolli	patricia.romagnolli@uffs.edu.br
Turismo em unidades de conservação brasileiras: uma análise das mídias sociais	Daniela Oliveira de Lima	daniela.ol.lima@gmail.com	

Data e hora da apresentação	Título	Autor para contato	E-mail
Terça (29/11) às 15h	Bicompatibilidade in vivo de scaffolds placentários bovinos em camundongos	Rafael Luan Perin	perin.rafaelluan@gmail.com
	Ciclos formativos em ensino de matemática	Daiana de Lima	daianalima6145@gmail.com
	Correlações anátomo-radiográficas do trato digestivo de calopsitas (NYMPHICUS HOLLANDICUS)	Leonardo Gruchouskei	leonardo.gruchouskei@uffs.edu.br
	Discurso e enunciação na linguística aplicada: uma análise da concepção de leitura como prática social	Ana Beatriz Ferreira Dias	ana.dias@uffs.edu.br
	Experiências docentes compartilhadas nos ciclos formativos em ensino de ciências	Mariele Lunardi Schmechel	schmechelmariele@gmail.com
	Gramática da língua espanhola em uso	Roberta Kolling Escalante	roberta.escalante@uffs.edu.br
	Influência da Pandemia do Covid-19 nas coleções entomológicas do curso de Agronomia da Universidade Federal da Fronteira Sul (UFFS) - Campus Cerro Largo, RS, Brasil	Milton Norberto Strieder	milton.strieder@uffs.edu.br
	Instituição de ecopontos de resíduos específicos e mobilização social	Alcione Aparecida de Almeida Alves	alcione.almeida@uffs.edu.br
	O movimento da enunciação introduzida na propaganda "Não ao consumo de álcool ao dirigir"	Sando Jardel Martins	sando@gmail.com.br
	Pensamento crítico no Ensino de Ciências: um olhar para as principais metodologias de ensino Colombianas	Victória Santos da Silva	victoriasantos2002.vs@gmail.com
	Perspectiva do Feminino em "Vietnã" do Livro "Poemas" de Wislawa Szymborska	Hilary de Lima Maciel	hilary.maciell@estudante.uffs.edu.com.br
	Petciências: programa de ensino, pesquisa e extensão	Roque Ismael da Costa Güllich	bioroque.girua@gmail.com
	Processos de Formação Inicial de Professores de Ciências por Investigação Reflexiva	Joana Ferronato Fagundes	jocaferronato@gmail.com
	Profissão professor - reflexão sobre as causas do adoecimento docente	Eliane Gonçalves dos Santos	eliane.santos@uffs.edu.br
	RAL: Uma ponte para a aprendizagem de léxico em línguas adicionais	Emanuele Krewer	emanuelekrewericr@gmail.com
Relações da Divulgação Científica e Educação Ambiental: Importância da Mediação do Professor	Judite Scherer Wenzel	juditeswenzel@gmail.com	
Uma análise de propaganda de parque de diversões: posições ideológicas como subentendidos	Maísa Garcia Follmann	maisa.follmann@estudante.uffs.edu.br	

Data e hora da apresentação	Título	Autor para contato	E-mail
Quarta (30/11) às 10h	Análise de livros didáticos: um olhar para os obstáculos epistemológicos	Fabiane de Andrade Leite	fabianeandradeleite@gmail.com
	Análise do discurso na campanha da coca-cola do ano de 2022	Carolina de Lima Andrighetti	andrigheticarol@gmail.com
	Avaliação da Ocorrência de 2,4 D no Rio Ijuí/RS	Liziara Cabrera	liziara.cabrera@uffs.edu.br
	Compreensões de professores da área de Ciências da Natureza acerca do currículo do Ensino Médio	Fabiane de Andrade Leite	fabianeandradeleite@gmail.com
	Construção de conceitos científicos nos ciclos formativos em ensino de ciências	Vitória Rodrigues Martiny	vyrodrigues4927@gmail.com
	Contribuições científico-tecnológicas de mulheres cientistas em livros didáticos de ciências	Rosemar Ayres dos Santos	roseayres07@gmail.com
	Currículo por competência: Um olhar para os livros objeto 1 da área de Ciências da Natureza - PNLD 2021	Taylana Martins Weyh	taylana9671@hotmail.com
	Escola vem ao PET: Aprendendo física a partir de experimentos simples	Rosemar Ayres dos Santos	roseayres07@gmail.com
	Experiência Discente na Disciplina Optativa de Técnicas Citológicas e Histológicas do Curso de Ciências Biológicas Licenciatura	Sabrina Daniela Litter Kletke	sabrinalitter@hotmail.com
	Fragmentos de uma mente conflitante: Análise dos Duplos na graphic novel Astronauta – Magnetar de Danilo Beyruth	Pablo Lemos Berned	pablo.berned@uffs.edu.br
	Manchas Foliaves em Bromélia associadas a Alternaria sp	Vanessa dos Santos Dornelles	vanessa.agro.uffs@gmail.com
	O desenvolvimento da escrita a partir do trabalho com gêneros textuais: uma perspectiva sociointeracionista	Ana Cecília Teixeira Gonçalves	acgteixeira@uffs.edu.br
	O ensino de ciências e a perspectiva do pensamento crítico em pesquisas do contexto latino-americano	Roque Ismael da Costa Güllich	bioroquegirus@gmail.com
	Poluição Ambiental: Lavar roupas libera microplásticos?	Nicolly de Mattos Duarte	nicolyduarte@gmail.com
	Risco de ocorrência de deriva em pulverizações agrícolas no Paraná em diferentes horários do dia	Patrícia Pivetta	xxx@gmail.com
	Tutoria em desenho Técnico auxiliado por computador com utilização do Software Autocad	Felipe Junior Heckler	juniorfelipe168@gmail.com
UALALAPI: Uma visão Moçambicana do Colonialismo	Emanuel Froelich	emanuelfroelich@gmail.com	

Data e hora da apresentação	Título	Autor para contato	E-mail
Quarta (30/11) às 15h	"Sol Sobre nuvens", de Josely Vianna Baptista: Uma leitura da perspectiva Verbo-voco-visual	Camila Stasiak	camila.stasiak1@hotmail.com
	A pesquisa científica no Campus Cerro Largo e o desenvolvimento regional	Edemar Rotta	erotta@uffs.edu.br
	A prática da leitura interativa de Textos de Divulgação Científica: Um grupo de Estudos na Formação de Professores	Judite Scherer Wenzel	juditeswenzel@gmail.com
	A representação do pai nos poemas de "Quase todas as noites", da autora Simone Brantes	Pablo Lemos Berned	pablo.berned@uffs.edu.br
	Amigos da Reciclagem: Atendimento a Política Nacional de Resíduos Sólidos por meio da responsabilidade compartilhada pelo ciclo de vida do produto	Clarice Cardozo de Ávila	cardozoclarice49@gmail.com
	Átimos poéticos: A poesia de artifício de Bruna Beber expressa em Rua da Padaria (2013)	Schena Karlec	schenakarlec@gmail.com
	Celuffs: elaboração de material didático voltado ao letramento acadêmico de alunos indígenas do Campus Cerro Largo, RS.	Angelise Fagundes	angelise.silva@uffs.edu.br
	Centro de línguas da UFFS (CELUFFS - Cerro Largo) e a formação docente	Marcus Fontana	marcusfontana2011@gmail.com
	Clube de literatura: práticas literárias no ambiente escolar	Demétrio Alves Paz	demetrio.paz@uffs.edu.br
	Contribuições da Epistemologia de Ludwik Fleck para o ensino da história da Ciência: Um estudo bibliográfico	Fabiane de Andrade Leite	fabianeandradeleite@gmail.com
	Contribuições de Freire para a formação de uma professora pesquisadora	Rosemar Ayres dos Santos	roseayres07@gmail.com
	Isotermas de equilíbrio na avaliação da influência do pH no processo de adsorção de Atrazina usando carvão ativado	Letícia Freddo	leticia@gmail.com.br
	Monitoria em estatística básica, experimentação agrícola e trabalho de conclusão de curso	Denize Ivete Reis	denizeir@uffs.edu.br
	Monitoria para o ensino de eletricidade, magnetismo e óptica	Aline Beatriz Rauber	alinerauber@gmail.com
	O desenvolvimento da produção textual na educação básica	Cláudia Espíndola	espindolaclaudia75@gmail.com
	O Processo de modelagem nas Ciências: Um estudo de revisão na revista Experiências no Ensino de Ciências voltado à Educação Básica.	Danusa de Lara Bonotto	danusalb@uffs.edu.br
O professor pesquisador e o desenvolvimento de suas práticas	Eliane Gonçalves dos Santos	eliane.santos@uffs.edu.br	
O programa residência pedagógica como um terceiro espaço de formação	Eliane Gonçalves dos Santos	santoselianegoncalves@gmail.com	

Data e hora da apresentação	Título	Autor para contato	E-mail
	Projeto interdisciplinar- Novos saberes, novos entendimentos: A ciência é feminina sim!	Kamille Agnes Silva	Kamilleagnes326@gmail.com
	Risco climático de ocorrência de deriva em aplicações de agrotóxicos no estado do Rio Grande do Sul	Patrícia Pivetta	pivettapatricia2@gmail.com
	Uso de estatísticas de um repositório institucional para avaliação da produção científica em acesso aberto	Felipe Junior Heckler	juniorfelipe168@gmail.com
	Vera Duarte e uma nova forma: O Microconto	Demétrio Alves paz	demetrio.paz@uffs.edu.br