

Processo: 23205.005373/2024-51

Conselheira Relatora: Sandra Simone Höpner Pierozan

Assunto: Solicitação de apreciação e aprovação do Relatório Institucional Consolidado PET 2023

Interessado: Diretoria de Políticas de Graduação

I Histórico

O processo em tela abrange a apreciação, no âmbito da Câmara de Graduação e Assuntos Estudantis (CGAE) do Conselho Universitário (CONSUNI) da UFFS, de matéria a respeito do Relatório Institucional Consolidado das atividades dos grupos do Programa de Educação Tutorial (PET) no ano de 2023.

Nos autos, encontram-se, basicamente, os seguintes documentos:

1. Ofício nº 4/DPGRAD/UFFS/2024 - por meio do qual Bernardo Berenchtein, Diretor de Políticas de Graduação da UFFS, Presidente do Comitê Local de Acompanhamento e Avaliação (CLAA) e Interlocutor do PET junto ao MEC, apresenta o relatório anual ao Pró-reitor de Graduação e conseqüentemente à Presidência deste colegiado (peça documental nº1);
2. Relatório Institucional Consolidado 2023 do PET na UFFS (peça documental nº2);
3. Ofício circular nº 22/2023/CGRED/DIPPES/SESU/SESU-MEC - em que o MEC indica o Calendário Anual de Atividades 2023 e 2024, o Calendário Anual de Homologação de bolsas e apresenta orientações gerais para o programa, inclusive demarca a **data de 30 de abril de 2024 como limite para aprovação do relatório de 2023 por esta Câmara de Graduação e Assuntos Estudantis** (peça documental nº3);
4. Os relatórios individuais (já cadastrados no SIGPET - Sistema de Informação Gerencial do Programa de Educação Tutorial) de cada um dos cinco grupos atuantes na UFFS, quais sejam, Ciências (*Campus Cerro Largo*), Assessoria Linguística e Literária (*Campus Chapecó*), Práxis (*Campus Erechim*), Políticas Públicas e Agroecologia (*Campus Laranjeiras do Sul*) e Medicina Veterinária/Agricultura Familiar (*Campus Realeza*) (peças documentais nº 4, 5, 6, 7 e 8);
5. Despacho Padrão nº 12/PROGRAD/UFFS/2024, que remete o processo à CGAE;
6. Decisão nº 6/CONSUNI-CGAE/UFFS/2024 - que me designou como relatora da matéria.

Além disso, realizei a leitura de documentos que apresentam e orientam administrativamente o Programa de Educação Tutorial, bem como o material disponibilizado no site do MEC.

Com esse exercício foi possível compilar que:

1. o PET foi instituído pela Lei nº 11.180 de 23 de setembro de 2005;
2. as normas administrativas vigentes para o programa estão explicitadas na Portaria MEC nº 976, de 27 de julho de 2010;
3. o Sistema de Informação Gerencial do PET é uma ferramenta na qual o planejamento, as etapas de execução e finalização das atividades e ações, bem como os relatórios, são submetidos pelos tutores e acompanhados pelo MEC.

Feita a exposição da matéria, reforço que esse tipo de processo já vem sendo tramitado na CGAE desde outras edições do PET na UFFS, portanto, um exercício que já possui espaço de pauta e certa rotina estabelecida, quer seja, apresentar elementos do Programa, as realizações dos Grupos e voto de relatoria para apreciação de conselheiras e conselheiros.

II. Análise técnica

A análise do Relatório Institucional Consolidado 2023 foi procedida à luz da apresentação do Programa de Educação Tutorial e objetivos que constam no Art. 2º da Portaria MEC nº 976, de 27 de julho de 2010,

O PET constitui-se em programa de educação tutorial desenvolvido em grupos organizados a partir de cursos de graduação das instituições de ensino superior do País, orientados pelo princípio da indissociabilidade entre ensino, pesquisa e extensão, que tem por objetivos:

- I - desenvolver atividades acadêmicas em padrões de qualidade de excelência, mediante grupos de aprendizagem tutorial de natureza coletiva e interdisciplinar;
- II- contribuir para a elevação da qualidade da formação acadêmica dos alunos de graduação;
- III - estimular a formação de profissionais e docentes de elevada qualificação técnica, científica, tecnológica e acadêmica;
- IV - formular novas estratégias de desenvolvimento e modernização do ensino superior no país; e
- V - estimular o espírito crítico, bem como a atuação profissional pautada pela cidadania e pela função social da educação superior. (Brasil, 2010).

Portanto, ao verificar as ações descritas, é possível afirmar que todos os grupos cumpriram os objetivos gerais do Programa.

Além disso, em cada relatório individualizado de grupo registrado no SIGPET, os

tutores apresentaram as atividades realizadas, bem como as justificativas para atividades que foram desenvolvidas parcialmente ou até mesmo não desenvolvidas.

Merecem destaques algumas das atividades, listadas a seguir, que servem para compreensão da atuação dos grupos:

- **Grupo PETCiências – Campus Cerro Largo**

a) produção, apresentação, publicação de trabalhos e participação em eventos científicos, de forma on-line e presencial;

b) atividade de planejamento, estudo, produção e avaliação das ações desenvolvidas no grupo;

c) produção de material didático-pedagógico (experimentos, modelos e jogos didáticos), para uso on-line e presencial nas escolas durante o “PETCiências vai a Escola” e também nos estágios e práticas de ensino dos Cursos de Licenciatura da área de Ciências da Natureza e Matemática;

d) participação no XI SINPET – Seminário Interno dos Grupos PET da UFFS, realizado entre os dias 19 e 21 de outubro, em Chapecó/SC;

e) participação nos “Ciclos Formativos em Ensino de Ciências”, atividade vinculada ao Grupo de Estudos e Pesquisa em Ensino de Ciências e Matemática(GEPECIEM);

f) organização e participação de formação de professores “Curso Ciências Ambiente” composto de seminários temáticos, palestras, mesas e conferências realizadas presencialmente e por meio de lives;

g) iniciação à pesquisa, com participação em projetos de pesquisa da UFFS, na área de Ensino de Ciências;

h) participação e representação do PET em instâncias da UFFS, como colegiado, Conselho de Campus, Conselho Universitário, CLAA e nos diretórios acadêmicos.

- **PET Assessoria Linguística e Literária - Campus Chapecó**

a) curso de português como língua adicional, que atendeu diversas nacionalidades de imigrantes residentes em Chapecó/SC;

b) Cursos de Língua Espanhola para brasileiros - Parceria com o ProLin, IsF e CELUFFS Chapecó, ofertados à comunidade interna e externa da UFFS e proporcionaram aos petianos um ambiente para a prática docente orientada;

- c) participação em projetos de pesquisa orientados por colaboradores do PET;
- d) participação no “Grupo de Estudos Travessias em Linguagem”, visando a formação dos estudantes e também a articulação de várias das atividades que foram desenvolvidas, tais como oficina de conto, concurso literário, entre outras;
- e) participação e organização de eventos acadêmicos, entre eles XI SINPET, Aula Inaugural de Letras 2023.1, Semanas Acadêmicas de Letras e de Pedagogia;
- f) “Ação humanitária PROHAITI”, realizada durante a Missão Consular do Haiti na UFFS, que ocorreu em março de 2023, promovida pela PROGRAD. O grupo desenvolveu atividades recreativas com as crianças que acompanhavam as famílias ao local de emissão de passaporte e outros documentos.;
- g) “Projeto Respira!”, que reuniu ações de bem-estar, voltadas à comunidade acadêmica, em especial aos estudantes dos cursos de graduação do Campus Chapecó;
- h) atividade “A cor de Coraline”, projeto desenvolvido com quatro turmas (100 alunos) do 1º ano de uma escola municipal de Chapecó-SC. Importante projeto da formação humana para a educação étnico-racial e para o combate ao racismo;
- i) “Clube de Leitura Travessia”, com a realização de atividades de leitura e debate sobre textos literários escolhidos previamente, apresentação de análises sobre os textos, exercícios de escrita e socialização de textos produzidos pelos participantes do clube na Oficina de Produção Textual.

- **PET Práxis - *Campus Erechim***

- a) “Travessias – diálogos do PET com a Pós-graduação”, atividade por meio da qual petianas e petianos egressos do grupo, voltam para falar de suas travessias para a pós-graduação e os desafios da vida profissional, após suas passagens pelo PET Práxis e conclusão de suas graduações na UFFS;
- b) “PET Elos Híbridos: o diálogo em movimento”, diálogo acadêmico sobre temas transversais no campo das ciências humanas, realizado de forma virtual, com participação de diversos pesquisadores das humanidades;
- c) “PETCOM”, atividade estratégica para estreitar laços com as pessoas além muros da universidade, apresentando o grupo em escolas de educação básica de Erechim, com o intuito de promover atividades complementares aos programas de ensino dos docentes com seus estudantes e mostrar a UFFS para estes. A apresentação reforça que a instituição é pública e deve ser buscada e vivenciada por filhas e filhos da classe trabalhadora, a fim de que obtenham

formação de qualidade, melhores oportunidades profissionais e contribuam para a transformação social;

d) formações em leitura, escrita e pesquisa acadêmica, com a participação em grupos de estudos, produção e apresentação de trabalhos, entre outras atividades;

e) grupos de estudos, com encontros semanais de leitura de diversas obras e autores para aguçar o pensamento crítico e a postura ética no campo educacional, na vida social e nas relações interpessoais;

f) participação/organização em/de eventos científicos e saídas de estudos, com o objetivo de difundir as produções de ensino, pesquisa e extensão do grupo PET, compartilhar experiências organizativas e enriquecer a experiência formativa dos integrantes.

- **PET Medicina Veterinária - *Campus Realeza***

a) “PET divulgação”, divulgação das atividades do PET-MV/AF na comunidade externa, estimulando a participação e interação com a Universidade, proporcionando conhecimento e aprendizado de conteúdos técnicos, de forma acessível aos produtores rurais;

b) “PET faz/PET fez”, realização de reuniões e confraternizações do grupo, com o objetivo de manter a união entre os participantes, integração e discussão de temas, projetos e ideias;

c) “PET AME”, ação solidária de doação de sangue em parceria com o HEMOCENTRO de Francisco Beltrão, mobilizando e conscientizando a comunidade acadêmica da importância e relevância do tema;

d) “PET CAPACITA”, realização de cursos abordando temáticas relevantes, contribuindo para a formação dos próprios petianos, dos alunos do curso de medicina veterinária e da comunidade externa;

e) “PET Pesquisa”, levantamento socio-econômico-produtivo das propriedades de agricultura familiar do município de Realeza, a fim de direcionar todas as ações em saúde única (para as pessoas, animais e meio ambiente) que o PET MV/AF desenvolve. A partir desses dados, foram produzidos trabalhos de conclusão de curso, artigos e publicação de resumos em eventos científicos;

f) “PET Extensão”, conhecimento da realidade da agricultura familiar no município de Realeza, estabelecendo o perfil social, econômico e produtivo das propriedades e suas famílias. Foram elaboradas visitas técnicas para as demandas identificadas (melhoria da qualidade de vida e permanência das famílias no campo, assessoria para a melhoria da qualidade do leite,

assistência nutricional e reprodutiva aos animais);

g) “PET Promove”, cursinho preparatório para o ENEM/ VESTIBULAR, destinado a filhos de produtores da agricultura familiar, e alunos de escolas públicas, cuja participação resultou em aprovações em Universidades públicas de qualidade, permitindo a mudança da realidade desses alunos. Potencializou a integração do PET MV/AF com o curso de Medicina Veterinária, com outros cursos de graduação e com o Programa de Mestrado em Saúde, Bem-estar e Produção Sustentável na Fronteira Sul.

- **PET Políticas Públicas e Agroecologia - *Campus Laranjeiras do Sul***

a) interação com núcleos/grupos estudos em Cooperação, Agroecologia e Políticas Públicas a partir de projetos de pesquisa e extensão, com a organização de eventos e publicação de resumos;

b) organização do VII Concurso de Desenho Agroecologia x Agrotóxicos na UFFS, com o objetivo de escolher o melhor tema e desenho de 2023 para a divulgação, no ano de 2024, do VII Concurso de Desenho nas escolas;

c) atividade “Hortas urbanas (Comunitárias, Escolares e Pedagógicas) e pomares (Frutas nativas) - Ferramentas contra a Insegurança e Soberania Alimentar e Nutricional”, que busca minimizar a Insegurança Alimentar e Nutricional das comunidades mais carentes na periferia de Laranjeiras do Sul;

d) elaboração e atualização de materiais que discutam questões como educação ambiental, alimentação saudável, agrotóxicos e agroecologia, de forma acessível às séries iniciais, ensino fundamental e médio;

e) participação em eventos (SULPET, ENAPET, JOPARPET e SINPET) Feiras, Congressos e outros, com apresentação de trabalhos desenvolvidos pelos petianos;

f) Ciclo de debates “Diálogos dos Saberes”, projeto integrado ao programa de Criação de Centro Vocacional Tecnológico de Agroecologia e Produção Orgânica (CVT), espaço coletivo de reflexão para os acadêmicos dos diferentes cursos do campus de Laranjeiras do Sul e comunidade interna e externa;

g) Plano de Formação Interna (PFI), tempo destinado semanalmente aos petianos para aprimorar a sua leitura com livros e artigos, voltados à temática do Grupo PET, bem como dos cursos que compõem o programa e aquelas voltadas ao lazer individual, além de produção de resumos ou resenhas críticas, e discussões quanto aos seus conteúdos;

h) Centro de Documentação em Cooperativismo e Agroecologia Padre José María

Arizmendiarieta (CEDOCA), realização de catalogação dos livros de várias áreas do conhecimento obtidos por meio de doações disponíveis no espaço;

i) controle alternativo de plantas espontâneas, ação associada ao projeto PIBIC- EM CNPq - EDITAL N° 90/GR/UFGS/2022, Herbário Povos da Floresta: um estímulo ao estudo da Botânica no levantamento da biodiversidade vegetal no Campus Laranjeiras do Sul;

j) Clube de Leitura "Maria Firmina dos Reis", projeto para a promoção da leitura de diferentes estilos literários, e auxílio na construção textual;

h) Cinepet – exibição e debate de filmes com temas pré-definidos.

No conjunto, os grupos PET apresentaram um somatório de 5464 horas de atividades, distribuídas entre ensino, pesquisa, extensão, cultura e assistência técnica, possibilitando a formação ampla preconizada no programa.

O CLAA apresentou pareceres e aprovou os relatórios individualizados de cada um dos grupos, posteriormente os consolidou em um único relatório integrado. O explorar o documento à luz da legislação e orientações para a execução do PET, me direciono pela sua aprovação.

III.Voto da relatora

Nos termos do presente parecer, voto pela **aprovação** do Relatório Institucional Consolidado das atividades dos grupos do Programa de Educação Tutorial (PET) no ano de 2023 - sem prejuízo de destaques.

Recomendo a manifestação da CGAE parabenizando os grupos, pela relevância das atividades executadas.

Chapecó-SC, 09 de abril de 2024.

SANDRA SIMONE HÖPNER PIEROZAN

Relatora