



SERVIÇO PÚBLICO FEDERAL
UNIVERSIDADE FEDERAL DA FRONTEIRA SUL
GABINETE DO REITOR

Avenida Fernando Machado, 108-E, Centro, Chapecó-SC, CEP 89802-112, 49 2049-3700
gabinete@uffs.edu.br, www.uffs.edu.br

ANEXO II

PONTOS PARA A PROVA DIDÁTICA

1 Área de conhecimento 01: QUÍMICA ANALÍTICA E AMBIENTAL.

I - Equilíbrio químico: conceito e Constate de Equilíbrio; Equilíbrio e a Termodinâmica; Coeficiente de atividade; e Efeito de Eletrólitos nos Equilíbrios Químicos;

II - Equilíbrio ácido-base: Equilíbrio de ácidos e bases próticos (monopróticos e polipróticos); força dos ácidos e bases; escala e determinação do pH, e tampões;

III - Preparo de amostra: Amostragem, decomposição e dissolução de Amostras para Análises e técnicas de preparação de amostra;

IV - Análise gravimétrica: formação de precipitados, influência das condições de precipitação, envelhecimento de precipitados, contaminação de precipitados, co-precipitação, pós-precipitação, precipitação de uma solução homogênea;

V - Títulações ácido-base, Precipitação, Complexação e oxidação-redução: Cálculos em titulações, Curvas de titulação, Fatores que afetam a curva de titulação e a Determinação do ponto final por meio de indicadores;

VI - Química da Água e Poluição da Água: A Química das Águas Naturais, Poluição e Purificação da Água. **VII** - Análise Química Ambiental: águas e águas residuárias, resíduos e sólidos, atmosfera e dos poluentes do ar, materiais, biológicos e xenobióticos;

VIII - Espectroscopia Atômica: Espectroscopia Absorção atômica e Espectroscopia emissão atômica, instrumentação, atomização, interferências;

IX - Técnicas eletroanalíticas: potenciometria e condutometria, e a instrumentação para cada técnica;

X - Introdução às Separações Analíticas: tipos de separações analíticas e eficiência de separação.

2 Área de conhecimento 02: EDUCAÇÃO EM QUÍMICA E CIÊNCIAS.

I - A experimentação investigativa e as Tecnologias da Informação e da Comunicação (TICs) na aula de Química;

II - Tendências atuais da pesquisa em Educação em Ciências e Química;

III - O Educar pela pesquisa na formação inicial e continuada de professores de Química;

IV - A Transposição Didática e o ensino de Equilíbrio Químico;

V - As Tecnologias Digitais de Informação e comunicação (TDIC) e suas interfaces com a Educação em Ciências/Química;

VI - A História e Epistemologia das Ciências e suas contribuições para a Educação em Ciências/Química;

VII - Abordagem CTS e as questões étnico-raciais na Educação em Ciências;

VIII - A perspectiva da Contextualização do conhecimento científico nas aulas de Ciências/Química;

IX - A Educação científica em Espaços formais e não formais de Educação;

X - Os Estágios Curriculares Supervisionados (ECS) e a interação entre a escola, a universidade e a comunidade.



SERVIÇO PÚBLICO FEDERAL
UNIVERSIDADE FEDERAL DA FRONTEIRA SUL
GABINETE DO REITOR

Avenida Fernando Machado, 108-E, Centro, Chapecó-SC, CEP 89802-112, 49 2049-3700
gabinete@uffrs.edu.br, www.uffrs.edu.br

3 Área de conhecimento 03: ENSINO DE LÍNGUA ESPANHOLA E LITERATURAS DE LÍNGUA ESPANHOLA.

- I - Fonética y fonología de la lengua española;
- II - Sintaxis de la lengua española;
- III - Formas de tratamiento y cortesía lingüística en el mundo hispánico (lingüística);
- IV - La literatura en la enseñanza de lengua española;
- V - La enseñanza del español en el contexto de las políticas de desprestigio de esa lengua en el actual momento político nacional;
- VI - La planificación y el contexto de aprendizaje;
- VII - Objetivos de la enseñanza de la expresión oral y sus destrezas básicas;
- VIII - Cuentos fundamentales de la literatura hispanoamericana;
- IX - Lírica hispánica;
- X - Teatro de la Edad de Oro española.

4 Área de conhecimento 04: LIBRAS

- I - A educação de surdos na organização do trabalho na escola regular;
- II - Avaliação da aprendizagem para os surdos;
- III - Currículo na perspectiva inclusiva;
- IV - A gestão democrática da escola na perspectiva da inclusão;
- V - A Teorias pedagógicas e educação dos surdos;
- VI - A questão da surdez na história da educação brasileira;
- VII - A inclusão na formação de professores a partir da Resolução CNE/CP nº 2 de 2015;
- VIII - A educação inclusiva no contexto da democratização social;
- IX - A inclusão no Projeto Pedagógico Institucional na UFFS;
- X - Pressupostos epistemológicos na educação da pessoa com deficiência.