



SERVIÇO PÚBLICO FEDERAL  
UNIVERSIDADE FEDERAL DA FRONTEIRA SUL  
GABINETE DO REITOR

Avenida Fernando Machado, 108-E, Centro, Chapecó-SC, CEP 89802-112, 49 2049-3700  
gabinete@uffrs.edu.br, www.uffrs.edu.br

**ANEXO II**

**PONTOS PARA A PROVA DIDÁTICA**

**1 Área de conhecimento 01: Políticas Educacionais e Currículo**

- I** - Concepções teóricas do currículo e da avaliação;
- II** - Debates contemporâneos no campo do currículo e da avaliação, desafios para o século XXI;
- III** - A organização curricular e a interdisciplinaridade;
- IV** - Gestão, currículo, tempos e espaços educativos, formas de organização do trabalho docente;
- V** - A organização do trabalho escolar: a escola como construção histórica, seus sujeitos e organização;
- VI** - Estado e políticas educacionais;
- VII** - Legislação e políticas educacionais para a educação no Brasil: limites e avanços na democratização do ensino;
- VIII** - Políticas de financiamento da educação;
- IX** - Políticas educacionais no Brasil e as reformas a partir da década de 1990;
- X** - Gestão escolar democrática na Educação Básica e as políticas de avaliação da educação.

**2 Área de conhecimento 02: Física/Geração de Energia**

- I** - Conversão Eletromecânica de Energia;
- II** - Sistemas de Geração Eólica;
- III** - Sistemas Fotovoltaicos;
- IV** - Geração Termelétrica e Cogeração;
- V** - Impactos Ambientais de Fontes de Energia;
- VI** - Circuitos Elétricos de Corrente Contínua e Corrente Alternada;
- VII** - Leis de Newton;
- VIII** - Corpos Rígidos; Leis de Conservação;
- IX** - Flúidos: hidrostática e hidrodinâmica;
- X** - Temperatura e Leis da Termodinâmica.

**3 Área de conhecimento 03: Ciências Sociais**

- I** - Pensamento social contemporâneo;
- II** - Pensamento social clássico;
- III** - Cidadania e modernidade;
- IV** - Pensamento social brasileiro;
- V** - Cultura e processos sociais;
- VI** - Teorias do Estado;
- VII** - Sociologia Contemporânea;
- VIII** - Sociologia das Desigualdades Sociais;
- IX** - Globalização e Sociologia;
- X** - Democracia na sociedade contemporânea.