

SERVIÇO PÚBLICO FEDERAL UNIVERSIDADE FEDERAL DA FRONTEIRA SUL NÚCLEO DE APOIO PEDAGÓGICO

Campus Passo Fundo

FERRAMENTAS DIGITAIS

Abaixo, seguem opções de ferramentas que podem ser utilizadas pelos (as) docentes e estudantes, visando diversificar as situações de aprendizagem e tornar a aula mais dinâmica, motivadora e interessante.

Ferramentas	Descrições	Links
	Representa a sala de aula on-line.	https://moodle.uffs.edu.br/
	Permite integrar diferentes mídias,	Manual do professor: https://moodle-
internettationale processing and pro	linguagens e recursos, apresentar	academico.uffs.edu.br/arquivos/manualdocente.pdf
	informações, desenvolver atividades	Curso ministrado pela Prof ^a . Daniela Borges:
	diversas, acompanhar a participação	https://uffs.webex.com/uffs/ldr.php?RCID=60032bcf79
Acessar o	e o desempenho dos estudantes,	3ad3c7e3e752c9c8b5b013 Senha: PiZp6ck6
Moodle Acadêmico	produzir e socializar produções.	https://uffs.webex.com/uffs/ldr.php?RCID=ffb4e70e517 249424a2842e1fde563ba Senha: EuS7uqqR
	O Google for Education é uma	Acesso aos recursos pelo Gmail.
	plataforma educacional colaborativa.	recesso dos recursos pero Gridin.
A = / >	Permite a realização de diversos tipos	
	de atividades: produção de textos	
* Google 1	individuais e coletivos, desenhos,	
M M	tabelas, formulários de questões,	
31 📴 🗒 🛍 📤	quadro interativo, entre outras	
	possibilidades.	
	É uma plataforma de aprendizado	https://kahoot.com/
	baseada em jogos. É utilizado como recurso didático para revisar	Tutorial IMED:
Kahoot!	recurso didático para revisar conteúdos e também pode ser	https://www.youtube.com/watch?v=sHn_FyRtS7s
	aplicado como instrumento	intps://www.youtube.com/waten:v=sim_rykts/s
	avaliativo. Gera relatórios/feedbacks	
	imediatos.	
	Permite dinamizar a aplicação de	https://www.socrative.com/
	atividades, por meio de	
	questionários, testes de múltipla	Tutorial do IFRN:
socrative	escolha, verdadeiro ou falso,	https://www.youtube.com/watch?v= WZCvwwVEAs
by Mastery Connect	respostas curtas. O aplicativo gera	The state of the s
	relatórios/feedbacks imediatos	Tutorial da IMED:
	quanto ao rendimento dos (as) estudantes.	https://www.youtube.com/watch?v=V1irDR8xoww
	Possibilita a criação e	https://www.mentimeter.com/
	compartilhamento de apresentações	
all	de slides com interatividade. Oferece	Tutorial:
	recursos interativos, como nuvem de	https://www.youtube.com/watch?v=Ip0hAYhau34
	palavras, questionários, imagens,	
Mentimeter	gifs para criar apresentações	
	divertidas e envolventes.	
	Permite a criação de um mural ou	https://pt-br.padlet.com/
	quadro virtual dinâmico e interativo	Tutorial do UESCAD: https://inovech.co.od.ufccom.bu/yyg
A	para registrar, guardar e partilhar conteúdos multimídia. Funciona	Tutorial da UFSCAR: https://inovaeh.sead.ufscar.br/wp-content/uploads/2019/04/Tutorial-Padlet.pdf
padlet	como uma folha de papel, onde se	Content aproads/2017/04/1 atorial-1 adict.pdf
	pode inserir qualquer tipo de	
	conteúdo (texto, imagens, vídeo,	
	linha do tempo, hiperlinks)	
	juntamente com outras pessoas. Com	
	a mesma conta pode-se criar vários	
	murais.	



SERVIÇO PÚBLICO FEDERAL UNIVERSIDADE FEDERAL DA FRONTEIRA SUL NÚCLEO DE APOIO PEDAGÓGICO

Campus Passo Fundo

Campus Fasso Fundo					
	É uma plataforma de design gráfico	https://www.canva.com/			
	que permite aos usuários criar				
Canva	gráficos de mídia social,	Curso do IFES: O uso educacional do Canva (6h)			
Canva	apresentações, infográficos, mapas	https://mooc.cefor.ifes.edu.br/moodle/enrol/index.php?i			
	mentais, pôsteres e outros conteúdos	<u>d=28</u>			
	visuais.				
Shotcut	É um aplicativo gratuito de edição de	https://shotcut.org/			
	vídeo.				
	OBS - Open Broadcaster Software,	https://obsproject.com/pt-br			
	ou OBS Studio.				
	É Software livre e de código aberto				
	para gravação de vídeo e transmissão				
	em tempo real. Ele é particularmente				
	importante e funcional para a geração				
	de aulas, usando captura de tela e				
	recursos audiovisuais de diversas				
	fontes. Faz perfeita dobradinha com				
	o Shotcut.				
	Permite a criação de podcast. Através	https://anchor.fm/			
	do aplicativo, é possível criar, editar,				
	gravar e publicar seu podcast com				
Anchor	muita facilidade. Além disso,				
Alichol	também é possível convidar colegas				
	para participar das gravações, até				
	mesmo pelo celular.				
	Instrumento que pode ser utilizado	https://www.blogger.com/about/			
Diamer.	para registrar e divulgar as				
Blogger	observações efetuadas. Permite a				
	construção de portfólios on-line.				
	Permite criar apresentações não	https://prezi.com/pt/			
	lineares, mais dinâmicas e				
	visualmente mais atrativas que o				
SULL.	Power Point. É possível inserir				
Prezi	textos, links, imagens e vídeos em				
	uma única tela, explorando formatos				
	e tamanhos que serão visualizados				
	quando o zoom é aproximado ou				
	afastado da imagem principal.				
	arastado da illiageni principai.				

OPÇÕES DE CURSOS GRATUITOS

Curso/instituição	Carga horária	Link para inscrição
Formações sobre ensino remoto ofertadas na UFFS		https://servicos.uffs.edu.br/tutoriais/ensino_
		<u>remoto</u>
Uso educacional do Canva (IFES)	6h	https://mooc.cefor.ifes.edu.br/moodle/mod/
		page/view.php?id=16722
Google drive: colaboração na prática (IFES)	8h	https://mooc.cefor.ifes.edu.br/moodle/enrol/
		index.php?id=87
Ferramenta para gravação de videoaulas (IFES)	5h	https://mooc.cefor.ifes.edu.br/moodle/enrol/
		index.php?id=88
Criação de videoaulas (IFRS)	40h	https://moodle.ifrs.edu.br/course/index.php?
O uso de aplicativos na web para construção de	20h	categoryid=210
materiais educacionais (IFRS)		



SERVIÇO PÚBLICO FEDERAL UNIVERSIDADE FEDERAL DA FRONTEIRA SUL NÚCLEO DE APOIO PEDAGÓGICO

Campus Passo Fundo

Estratégias de mediação em fóruns de discussão on-	2h	
line (UFSCAR)		https://cursos.poca.ufscar.br/course/index.p
Produção de videoaulas com celulares (UFSCAR)	20h	<u>hp?categoryid=7</u>
Wiki: produção colaborativa do conhecimento	10h	
(UFSCAR)		

Reiteramos que o Núcleo de Apoio Pedagógico (NAP) está à disposição para auxiliá-los nas questões didáticopedagógicas e também receber sugestões de temáticas para o planejamento de momentos formativos.

E-mail: nap.pf@uffs.edu.br

Núcleo de Apoio Pedagógico do Campus Passo Fundo

Prof. Jaime Giolo (Coordenador), Prof. Adelmir Fiabani, Prof^a. Athany Gutierres, Prof^a. Daniela T. Borges, Marina Beccari (Pedagoga).