



SERVIÇO PÚBLICO FEDERAL  
UNIVERSIDADE FEDERAL DA FRONTEIRA SUL

### **Dados gerais do projeto**

**Registro:** EXT-2019-0040

**Origem:** Extensão

**Modalidade:** Extensão - Projeto

**Chamada:** Demanda Espontânea - Extensão (Projeto, Curso, Prestação de Serviço, Programa)

**Proponente:** ALINE CASSOL DAGA CAVALHEIRO

**Campus:** Chapecó

**Situação:** Projeto em execução

**Etapa atual:** Proposta deferida

### **Identificação**

**Título:** Redação do ENEM em foco: práticas de leitura e escrita na Educação Básica

**Início:** 02/05/2019

**Fim:** 20/12/2019

**NUP processo:**

**Outras informações:**

**Projeto sigiloso:** Não

**Projeto institucional:** Não

**Local de execução:**

**Número de turmas:**

**Vagas por turma:**

**Área temática:** Educação

**Linha de extensão:** Alfabetização, leitura e escrita

### **Objetivo**

**Objetivos**

**gerais:**

Oportunizar, aos envolvidos neste projeto (alunos do terceiro ano do Ensino Médio, alunos do curso de Letras e professores da Educação Básica), práticas de leitura e de escrita e a constante reflexão sobre textos do gênero Redação do ENEM,

**Objetivos**

**específicos:**

Desenvolver nos alunos a familiaridade com os atos de ler e escrever, a partir da participação deles em diferentes eventos de letramento (HEATH, 2001 [1982]) propostos pelo projeto.

Propor práticas de escrita que possibilitem a reflexão sobre os modos de dizer e sobre como os estudantes se inscrevem nas práticas discursivas como autores de seus dizeres, a fim de auxiliá-los em suas produções textuais.

Propor práticas de escrita de textos no gênero Redação do ENEM, objetivando o bom desempenho de alunos do Ensino Médio no ENEM.

Refletir teoricamente sobre as práticas de leitura e de produção escrita, visando à compreensão de quais as maiores dificuldades envolvidas em tais práticas, buscando estratégias que possam superar essas dificuldades.

Proporcionar atividades formativas a alunos de graduação em Letras da UFFS e a professoras de Língua Portuguesa da rede estadual de ensino.

Promover o aprofundamento de conhecimentos relacionados à organização e à avaliação dos textos produzidos no ENEM.

### **Resumo**

**Descrição:** Este projeto objetiva: (i) oportunizar a alunos do 3º ano do Ensino Médio práticas de leitura e de escrita e a constante reflexão sobre textos do gênero Redação do ENEM, observando os aspectos textuais, discursivos e ideológicos que permeiam os enunciados; (ii) proporcionar a alunos de graduação em Letras Português e Espanhol - Licenciatura, bolsistas e/ou voluntários do Programa Institucional de Bolsas de Iniciação à Docência (PIBID) e do Programa de Residência Pedagógica (PRP), atividades formativas no que se refere ao trabalho com práticas de leitura e produção textual na Educação Básica; e (iii) proporcionar a



SERVIÇO PÚBLICO FEDERAL  
UNIVERSIDADE FEDERAL DA FRONTEIRA SUL

professores de Língua Portuguesa da rede estadual de ensino atividades formativas sobre a redação do ENEM e sobre os critérios de correção utilizados nesse exame. O projeto será desenvolvido em quatro escolas públicas da rede estadual de ensino do Estado de Santa Catarina, localizadas nos municípios de Chapecó e Águas Frias. As atividades ocorrerão nas escolas e na UFFS/Chapecó. A cada quinze dias, os alunos do 3º ano participarão de aulas que envolverão leitura e discussão de textos, atividades de compreensão leitora, de produção escrita e de reescrita de textos, bem como análise linguística. Nas semanas de intervalo das atividades na escola, os acadêmicos do curso de Letras, voluntários do projeto, participarão de atividades formativas e trabalharão no planejamento das ações didático-pedagógicas e na correção dos textos produzidos pelos alunos.

### **Palavras Chave**

- Ensino Médio
- Leitura
- Produção Textual
- Redação do ENEM

### **Área de Conhecimento CNPQ**

Grande Área CNPQ: 80000002 - LINGUÍSTICA, LETRAS E ARTES

Área CNPQ: 80100007 - LINGUÍSTICA

### **Cursos Envolvidos**

Nível	Campus	Curso
Graduação	1 - Chapecó	1800 - LETRAS - PORTUGUÊS E ESPANHOL

### **Campi Envolvidos**

### **Público Alvo**

- Crianças e/ou adolescentes
- Alunos
- Professores

### **Participantes**

Vínculo	Função no projeto	Nome	CH Sem.	Data de início	Data de fim
Docente	Colaborador	ANI CARLA MARCHESAN	4h	02/05/2019	20/12/2019
Docente	Colaborador	CRISTIANE HORST	4h	02/05/2019	20/12/2019
Docente	Coordenador	ALINE CASSOL DAGA CAVALHEIRO	5h	27/03/2019	20/12/2019

### **Entidades Co-participantes**

### **Situações**

Data	Situação	Observações
10/04/19 16:53	Projeto em execução	Adicionado ao alterar a etapa do projeto. Etapa origem: Parecer da Diretoria de Extensão. Etapa destino: Proposta deferida
28/03/19 19:26	Proposta em avaliação	Adicionado ao alterar a etapa do projeto. Etapa origem: Elaboração da proposta. Etapa destino: Parecer da Coordenação Acadêmica
27/03/19 22:27	Proposta em elaboração	

### **Anexos**

Descrição	Tipo	Enviado por	Enviado em	Etapa
PROJETO	Proposta	ALINE CASSOL DAGA CAVALHEIRO	28/03/19 19:25	Elaboração da proposta



SERVIÇO PÚBLICO FEDERAL  
UNIVERSIDADE FEDERAL DA FRONTEIRA SUL

**Etapas**

<b>Data</b>	<b>Etapa</b>	<b>Tipo</b>	<b>Observação</b>
10/04/19 16:53	Proposta deferida	Final do fluxo	
03/04/19 11:06	Parecer da Diretoria de Extensão	Parecer	
<b>Data</b>	<b>Responsável</b>	<b>Parecer</b>	
10/04/19 16:53	SOLANGE TODERO VON ONCAY	Reitera-se a importância da realização de ações desta natureza e, estando em consonância com a política e a regulamentação da extensão da UFFS, aprova-se a submissão do projeto: "Redação do ENEM em foco: práticas de leitura e escrita na Educação Básica".	
02/04/19 20:35	Parecer da Coordenação Adjunta de Cultura e Extensão	Parecer	
<b>Data</b>	<b>Responsável</b>	<b>Parecer</b>	
03/04/19 11:06	PAULO HENRIQUE DE ARAUJO GUERRA	Dou parecer positivo para esta proposta	
28/03/19 19:26	Parecer da Coordenação Acadêmica	Parecer	
<b>Data</b>	<b>Responsável</b>	<b>Parecer</b>	
02/04/19 20:35	ROSANE ROSSATO BINOTTO	Ciente da solicitação.	
27/03/19 22:27	Elaboração da proposta	Submissão	

Gerado pelo PRISMA em: 11/04/2019