



SERVIÇO PÚBLICO FEDERAL
UNIVERSIDADE FEDERAL DA FRONTEIRA SUL

Dados gerais do projeto

Registro: EXT-2018-0105

Origem: Extensão

Modalidade: Extensão - Evento

Chamada: Demanda Espontânea - Extensão (Eventos)

Proponente: JANE LUZIA FRANCA PEDAO

Campus: Passo Fundo

Situação: Projeto em execução

Etapa atual: Parecer da Diretoria de Extensão

Identificação

Título: Estratégias para a inclusão da pessoa com deficiência no Ensino Superior

Início: 07/12/2018

Fim: 07/12/2018

NUP processo:

Outras informações:

Projeto sigiloso: Não

Projeto institucional: Não

Local de execução: UFFS CAMPUS PASSO FUNDO

Número de turmas:

Vagas por turma: 2

Área temática: Educação

Linha de extensão: Metodologias e estratégias de ensino/aprendizagem

Objetivo

Objetivos gerais: Compreender e refletir sobre a inclusão no ensino superior a fim de buscar novas metodologias que envolvam toda a formação universitária.

Objetivos específicos: Contextualizar os aspectos legais que garantem o acesso e a permanência da pessoa com deficiência no ensino superior;

Buscar diferentes metodologias de ensino e avaliação, no intuito de que essas respeitem as diferenças e dificuldades encontradas em sala de aula, observando principalmente o processo e não somente o resultado, configurando avaliações a serviço da aprendizagem;

Sensibilizar os servidores do campus sobre a compreensão da palavra incluir e como isso se reflete no relacionamento do aluno com deficiência e profissionais da educação.

Resumo

Descrição: A Educação Inclusiva tem sido tema de reflexão e ansiedade para educadores e educadoras em todos os níveis de ensino, pois pressupõe mudanças textuais/legais, simbólicas (curriculares, avaliativas etc), de representações sobre os sujeitos a serem incluídos e das identidades de todos os envolvidos no processo. Diante da polêmica que a participação destes alunos e alunas ocasiona é preciso que, antes de mais nada, os pressupostos teóricos e políticos que regem as instituições sejam revistos. Não há como negar que as exigências são muitas e que não basta apenas a boa vontade de alguns, e sim a necessidade da Instituição buscar novos caminhos, e desenvolver estudos de novas metodologias, no intuito de buscar sempre uma maior qualificação no processo ensino-aprendizagem.

Palavras Chave

- APRENDIZAGEM

- DEFICIÊNCIA

- EDUCAÇÃO



SERVIÇO PÚBLICO FEDERAL
UNIVERSIDADE FEDERAL DA FRONTEIRA SUL

Área de Conhecimento CNPQ

Grande Área CNPQ: 70000000 - CIÊNCIAS HUMANAS

Área CNPQ: 70800006 - EDUCAÇÃO

Cursos Envolvidos

Campi Envolvidos

Público Alvo

- Servidores

Participantes

Vínculo	Função no projeto	Nome	CH Sem.	Data de início	Data de fim
TAE	Coordenador	JANE LUZIA FRANCA PEDAO		07/11/2018	

Entidades Co-participantes

Situações

Data	Situação	Observações
12/11/18 10:05	Projeto em execução	Adicionado ao alterar a etapa do projeto. Etapa origem: Parecer da Coordenação Adjunta de Cultura e Extensão. Etapa destino: Proposta deferida
08/11/18 08:47	Proposta em avaliação	Adicionado ao alterar a etapa do projeto. Etapa origem: Elaboração da proposta. Etapa destino: Parecer da Coordenação Acadêmica
07/11/18 11:12	Proposta em elaboração	

Anexos

Descrição	Tipo	Enviado por	Enviado em	Etapa
Memorando 2 SETAES - PF	Documento Comprobatório	IVÂNIA DOS SANTOS LAGO	31/01/19 11:08	Proposta deferida
Formulário de Relatório Final e Pedido de Certificação PROJETO	Documento Comprobatório Proposta	IVÂNIA DOS SANTOS LAGO JANE LUZIA FRANCA PEDAO	31/01/19 11:00 08/11/18 08:46	Proposta deferida Elaboração da proposta

Etapas

Data	Etapa	Tipo	Observação
31/01/19 11:12	Parecer da Diretoria de Extensão	Parecer	Etapa inserida administrativamente pelo usuário IVÂNIA DOS SANTOS LAGO.
12/11/18 10:05	Proposta deferida	Final do fluxo	
08/11/18 10:19	Parecer da Coordenação Adjunta de Cultura e Extensão	Parecer	
Data	Responsável	Parecer	
12/11/18 10:05	ADELMIR FIABANI	Aprovado.	
08/11/18 08:47	Parecer da Coordenação Acadêmica	Parecer	
Data	Responsável	Parecer	
08/11/18 10:19	RAFAEL KREMER	Da acordo.	
07/11/18 11:12	Elaboração da proposta	Submissão	

Gerado pelo PRISMA em: 01/02/2019