SERVIÇO PÚBLICO FEDERAL
UNIVERSIDADE FEDERAL DA FRONTEIRA SUL

Dados gerais do projeto

Registro: EXT-2019-0024
Origem: Extensão
Modalidade: Extensão - Curso
Chamada: Demanda Espontânea - Extensão (Projeto, Curso, Prestação de Serviço, Programa)
Proponente: ANDRE GUSTAVO SCHAEFFER
Campus: Erechim
Situação: Projeto em execução
Etapa atual: Proposta deferida

Identificação

Título: Curso de capacitação Perspectivas Pedagógicas da Robótica Educativa
Início: 19/03/2019
Fim: 13/07/2019
NUP processo:
Outras informações:
Projeto sigiloso: Não
Projeto institucional: Não
Local de execução: Núcleo Tecnológico Estadual da 15ª CRE em Erechim(RS)
Número de turmas: 20
Vagas por turma: 2
Área temática: Tecnologia e produção
Linha de extensão: Tecnologia da informação

Objetivo

Objetivos gerais: Objetivo Geral: Capacitar o professor da educação básica para a utilização de tecnologias de prototipagem eletrônica livres.
Objetivos específicos: Objetivos Específicos: 1) permitir que o professor da educação básica identifique as relações entre os conhecimentos científicos escolares e as tecnologias atuais
2) permitir que o professor da educação básica compreenda de que forma uma linguagem de programação se faz presente em dispositivos eletrônicos
3) permitir que o professor da educação básica compreenda a necessidade de se aproximar da filosofia da tecnologia para que se possa melhor entendê-la (a tecnologia), utilizá-la e contextualizá-la no processo civilizatório contemporâneo

Resumo

Descrição: Resumo da Proposta:
O projeto de curso de extensão em robótica educativa, ora sendo proposto, visa oportunizar a professores da educação básica da cidade de Erechim(RS) o contato com plataformas eletrônicas de prototipagem. A perspectiva a ser desenvolvida toma por base uma metodologia que aproxima-se das formas de associar tais tecnologias pedagógicas a conteúdos curriculares, em meio a questões do ambiente acadêmico-escolar que se voltam a dúvidas quanto à relevância de tais conteúdos e suas relações com o ambiente tecnológico dentro do qual as crianças e adolescentes estão inseridos. Em outras palavras, de um lado, professores afirmam que o despreparo do estudante ao adentrar na educação superior dificulta o aprendizado e o avanço em conteúdos necessários a suas futuras práticas profissionais. Em paralelo a esta constatação, estudantes da educação básica de diferentes níveis não veem relação entre os conteúdos curriculares por eles estudados e o mundo tecnológico que os cerca. O advento recente das plataformas livres de prototipagem eletrônica, que permitem a criação de projetos de robótica educativa, trouxe ainda novas possibilidades em prol da educação tecnológica, mesmo que permaneçam dúvidas quanto a metodologias e ao aprendizado alcançado em processos pedagógicos mediados por novas tecnologias digitais de informação e comunicação. De qualquer maneira, projetos de robótica educativa já fazem parte do currículo de muitas escolas particulares, e começam a se fazer presentes também

nas escolas públicas. Se permanecem dúvidas quanto às relações entre conteúdos e tecnologias, é possível que a educação tecnológica, se é que esteja sendo objetivada, venha a ser abordada de maneira fragmentada e orientada a um pragmatismo que assumiria como válido somente o conhecimento científico aplicável. Se isso ocorrer, também é possível que os egressos de cursos superiores continuem limitados à utilização e à implantação de tecnologias, e não orientados a atitudes de protagonismo frente a processos de inovação tecnológica. Dentro dessa problemática, é pertinente levar ao professor da educação básica o conhecimento de como funcionam tais plataformas eletrônicas, construindo possibilidades de uso e eventualmente desmistificando algum equívoco de que não haja relação entre conteúdos escolares e produtos tecnológicos.

Palavras Chave

- Arduino
- Educação Científica e Tecnológica
- Inteligência Artificial
- Interdisciplinaridade
- Robótica Educativa

Área de Conhecimento CNPQ

Grande Área CNPQ: 10000003 - CIÊNCIAS EXATAS E DA TERRA
Área CNPQ: 10300007 - CIÊNCIA DA COMPUTAÇÃO

Cursos Envolvidos

Campi Envolvidos

Público Alvo

- Professores

Participantes

Vínculo	Função no projeto	Nome	CH Sem.	Data de início	Data de fim
Docente	Coordenador	ANDRE GUSTAVO SCHAEFFER	8h	04/03/2019	13/07/2019

Entidades Co-participantes

Situações

Data	Situação	Observações
26/03/19 11:52	Projeto em execução	Adicionado ao alterar a etapa do projeto. Etapa origem: Parecer da Diretoria de Extensão. Etapa destino: Proposta deferida
12/03/19 08:58	Proposta em avaliação	Adicionado ao alterar a etapa do projeto. Etapa origem: Elaboração da proposta. Etapa destino: Parecer da Coordenação Acadêmica
04/03/19 09:23	Proposta em elaboração	

Anexos

Descrição	Tipo	Enviado por	Enviado em	Etapa
Documento da Instituição - 15ª CRE de Erechim	Declaração	ANDRE GUSTAVO SCHAEFFER	12/03/19 08:57	Elaboração da proposta
FUP	Proposta	ANDRE GUSTAVO SCHAEFFER	04/03/19 09:34	Elaboração da proposta

Etapas

Data	Etapa	Tipo	Observação
26/03/19 11:52	Proposta deferida	Final do fluxo	
26/03/19 11:02	Parecer da Diretoria de Extensão	Parecer	

Data	Responsável	Parecer
26/03/19 11:52	SOLANGE TODERO VON ONCAY	Reitera-se a importância do desenvolvimento do "Curso de capacitação Perspectivas Pedagógicas da Robótica Educativa" e, estando o mesmo em consonância com a política e com o regulamento de extensão da UFFS, aprova-se a sua submissão.

25/03/19 12:58 Parecer da Coordenação Adjunta de Cultura e Extensão — Parecer

Data	Responsável	Parecer
26/03/19 11:02	BERNARDO BERENCHTEIN	Após leitura dos anexos, trata-se de um curso, com anuência e convite da Secretaria Estadual de Educação. Desta maneira, dou ciência e defiro o pedido do proponente.

12/03/19 08:58 Parecer da Coordenação Acadêmica — Parecer

Data	Responsável	Parecer
25/03/19 12:58	JUCARA SPINELLI	Ciente e de acordo com a execução do projeto.

04/03/19 09:23 Elaboração da proposta — Submissão

Gerado pelo PRISMA em: 27/03/2019