



SERVIÇO PÚBLICO FEDERAL
UNIVERSIDADE FEDERAL DA FRONTEIRA SUL

Dados gerais do projeto

Registro: EXT-2019-0049

Origem: Extensão

Modalidade: Extensão - Curso

Chamada: Demanda Espontânea - Extensão (Projeto, Curso, Prestação de Serviço, Programa)

Proponente: ZORAIA AGUIAR BITTENCOURT

Campus: Erechim

Situação: Projeto em execução

Etapa atual: Proposta deferida

Identificação

Título: Alfabetização com sentido: práticas em sala de aula

Início: 17/04/2019

Fim: 10/07/2019

NUP processo:

Outras informações:

Projeto sigiloso: Não

Projeto institucional: Não

Local de execução: UFFS Campus Erechim

Número de turmas: 100

Vagas por turma: 1

Área temática: Educação

Linha de extensão: Alfabetização, leitura e escrita

Objetivo

Objetivos gerais: Problematizar recentes pesquisas, práticas e políticas na área da alfabetização, especialmente nesse período de transição do Pacto Nacional pela Alfabetização na Idade Certa para o Programa Mais Alfabetização e de entrada em vigência de uma Base Nacional Comum Curricular (BNCC), analisando seu impacto nas práticas pedagógicas das professoras e na aprendizagem das crianças.

Objetivos específicos: - Compreender as repercussões das atuais políticas educacionais relacionadas à alfabetização;

- Identificar práticas tradicionais e recentes no campo da alfabetização;

- Questionar concepções vinculadas ao senso comum na área da educação;

- Reconhecer boas práticas alfabetizadoras visando à aprendizagem das crianças.

Resumo

Descrição: O presente curso de extensão surge dos atuais desafios enfrentados pelas professoras alfabetizadoras em virtude das recentes mudanças de políticas educacionais voltadas para a alfabetização, tal como a transição do Pacto Nacional pela Alfabetização na Idade Certa para o Programa Mais Alfabetização. Diante disso, urge que a UFFS, como instituição responsável pela formação dos profissionais das suas regiões de abrangência, ofereça cursos de formação continuada que problematizem, a partir de discussões teórico-metodológicas, discursos tradicionais e recentes na área da alfabetização.

Palavras Chave

- Alfabetização

- Formação continuada de professores

- Políticas educacionais

- Práticas pedagógicas



SERVIÇO PÚBLICO FEDERAL
UNIVERSIDADE FEDERAL DA FRONTEIRA SUL

Área de Conhecimento CNPQ

Grande Área CNPQ: 70000000 - CIÊNCIAS HUMANAS

Área CNPQ: 70800006 - EDUCAÇÃO

Cursos Envolvidos

Campi Envolvidos

Público Alvo

- Professores

Participantes

Vínculo	Função no projeto	Nome	CH Sem.	Data de início	Data de fim
Docente	Coordenador	ZORAIA AGUIAR BITTENCOURT	3h	07/04/2019	10/07/2019

Entidades Co-participantes

Situações

Data	Situação	Observações
17/04/19 08:48	Projeto em execução	Adicionado ao alterar a etapa do projeto. Etapa origem: Parecer da Diretoria de Extensão. Etapa destino: Proposta deferida
10/04/19 09:38	Proposta em avaliação	Adicionado ao alterar a etapa do projeto. Etapa origem: Elaboração da proposta. Etapa destino: Parecer da Coordenação Acadêmica
07/04/19 21:27	Proposta em elaboração	

Anexos

Descrição	Tipo	Enviado por	Enviado em	Etapa
Proposta de Curso de Extensão	Proposta	ZORAIA AGUIAR BITTENCOURT	10/04/19 09:37	Elaboração da proposta

Etapas

Data	Etapa	Tipo	Observação
17/04/19 08:48	Proposta deferida	Final do fluxo	
15/04/19 16:42	Parecer da Diretoria de Extensão	Parecer	
Data 17/04/19 08:48	Responsável SOLANGE TODERO VON ONCAY	Parecer	Reitera-se a importância da realização de propostas destas natureza! E, estando a mesma em consonância com a política e a regulamentação da Pró-reitoria de Extensão da UFFS, defere-se a sua submissão!
15/04/19 12:03	Parecer da Coordenação Adjunta de Cultura e Extensão	Parecer	
Data 15/04/19 16:42	Responsável BERNARDO BERENCHTEIN	Parecer	Após leitura do Anexo, trata-se de um curso, desta maneira, dou ciência e defiro o pedido.
10/04/19 09:38	Parecer da Coordenação Acadêmica	Parecer	
Data 15/04/19 12:03	Responsável JUCARA SPINELLI	Parecer	Ciente e de acordo com a execução do projeto.
07/04/19 21:27	Elaboração da proposta	Submissão	

Gerado pelo PRISMA em: 17/04/2019