



SERVIÇO PÚBLICO FEDERAL
UNIVERSIDADE FEDERAL DA FRONTEIRA SUL
PROGRAMA DE PÓS-GRADUAÇÃO EM ESTUDOS LINGUÍSTICOS
Avenida Fernando Machado, 108-E, Centro, Chapecó-SC, CEP 89802-112, 49 2049-3725
www.uffs.edu.br

TEMAS DE INTERESSE PARA ORIENTAÇÃO DO CORPO DOCENTE DO MESTRADO E DO DOUTORADO DO PPGEL

Corpo Docente do Mestrado

Nome	Linha de Pesquisa	E-mail	Currículo Lattes	Áreas e temas de interesse para o pré-projeto (aderência à pesquisa do orientador(a) pretendido(a))
Aline Cassol Daga Carvalho	Linha 1 - PRÁTICAS DISCURSIVAS E SUBJETIVIDADES	aline.daga@uffs.edu.br	http://lattes.cnpq.br/2833729776429139	Tenho interesse em orientar pesquisas na área de educação em linguagem, sob ancoragem histórico-cultural, abarcando as seguintes temáticas: (i) formação de professores; (ii) ensino e aprendizagem de língua portuguesa; (iii) práticas de leitura e escrita e formação humana; (iv) relações entre linguagem, processos de escolarização e desenvolvimento humano.
Aline Peixoto Gravina	Linha 3 - LÍNGUA E COGNIÇÃO: REPRESENTAÇÃO E PROCESSAMENTO DA LINGUAGEM	aline.gravina@uffs.edu.br	http://lattes.cnpq.br/2207210649564374	Atualmente, tenho interesse em projetos que tratem dos seguintes aspectos: (a) Estudos formais sobre fenômenos sintáticos da língua portuguesa – português brasileiro e português europeu; (b) Estudos que abordem a relação entre o ensino de gramática nas escolas e a teoria linguística;

				<p>(c) Estudos sobre o ensino gramatical a partir de materiais didáticos/documentos oficiais e novas metodologias de aprendizagem;</p> <p>(d) Estudos comparativos de fenômenos sintáticos na sincronia/diacronia do português brasileiro e do português europeu.</p> <p>(e) Estudos sobre variação e mudança linguística a partir de uma perspectiva formal dos estudos linguísticos.</p>
Angela Derlise Stube	<p>Linha 1 - PRÁTICAS DISCURSIVAS E SUBJETIVIDADES</p>	angelastube@uffs.edu.br	http://lattes.cnpq.br/7554549996029350	<p>Atualmente, meus interesses de pesquisa abarcam a Análise de Discurso, em suas interlocuções com a Psicanálise Freudo-Lacanianana e a Desconstrução. Dentro desse escopo teórico-metodológico, os principais interesses temáticos são:</p> <ul style="list-style-type: none"> - linguagem e identidade em diferentes corpora, especialmente no discurso pedagógico e em narrativas de sujeitos de grupos minoritários; - relação ser-estar-entre-línguas e constituição identitária de grupos minorizados (indígenas, imigrantes e refugiados); - política linguística e ensino; - constituição do sujeito; - formação de professores - ensino-aprendizagem de língua materna.
Ani Carla Marchesan	<p>Linha 3 - LÍNGUA E COGNIÇÃO: REPRESENTAÇÃO E PROCESSAMENTO DA LINGUAGEM</p>	animarchesan@uffs.edu.br	http://lattes.cnpq.br/0098820115397971	<p>Tenho interesse em pesquisas na área da sintaxe do português brasileiro sob viés gerativista. Dentro dessa perspectiva teórica, meus principais interesses são em:</p> <p>(a) Estudos sobre relativas livres,</p> <p>(b) Estudos sobre relativas com núcleo,</p> <p>(c) Estudos sobre interrogativas encaixadas e</p> <p>(d) Estudos sobre “ensino” de gramática.</p>

Athany Gutierres	Linha 3 - LÍNGUA E COGNIÇÃO: REPRESENTA ÇÃO E PROCESSAM ENTO DA LINGUAGEM	athany.gutierres @uffs.edu.br	http://lattes.cnpq.br/7555867608398908	Tenho interesse em orientar pesquisas sobre: (i) fonologia gerativa/processamento da fala; (ii) variação fonológica/sociolinguística; (iii) percepção e produção da linguagem; (iv) teoria fonológica e ensino/relações entre fala e escrita; (v) aprendizagem de inglês como segunda língua/Ensino de Inglês para Fins Específicos.
Caroline Mallmann Schneiders	Linha 1 - PRÁTICAS DISCURSIVAS E SUBJETIVIDADES	caroline.schneiders@uffs.edu.br	http://lattes.cnpq.br/4193930441513869	Tenho interesse em pesquisas vinculadas à História das Ideias Linguísticas em articulação com a Análise de Discurso franco-brasileira. A partir deste viés teórico-metodológico, as principais temáticas de interesse são: - história do disciplinar; - história da produção do conhecimento linguístico; - constituição do imaginário urbano; - discursos da e sobre a língua em sua relação com diferentes práticas sociais.
Cláudia Andrea Rost Snichelotto	Linha 2 - DIVERSIDADE E MUDANÇA LINGUÍSTICA	claudiarost@uffs.edu.br	http://lattes.cnpq.br/2799196736703337	Tenho interesse em pesquisas na perspectiva da Sociolinguística Variacionista e/ou do Funcionalismo Linguístico de vertente norte-americana, com enfoque nos seguintes temas: - variação e mudança no nível discursivo (marcador discursivo); - gramaticalização; - variedades do português brasileiro falado e escrito; - contato do português brasileiro com outras línguas; - ensino de português brasileiro para nacionais e internacionais.
Claudia Finger-Kratochvil	Linha 3 - LÍNGUA E			A Psicolinguística (Aplicada) tem sido a abordagem central para os trabalhos de pesquisa desenvolvidos

	COGNIÇÃO: REPRESENTA ÇÃO E PROCESSAM ENTO DA LINGUAGEM	cf- k@uffs.edu.br	http://lattes.cnpq.br/7877290490673768	até o momento. Nesta perspectiva, interessa nos estudar os diferentes elementos envolvidos nos processos (e processamento) mental e interativo do discurso em termos práticos e teóricos. Entre os temas possíveis estão: o letramento e a leitura; a alfabetização e a (compreensão em) leitura; a cognição, a metacognição e (compreensão em) leitura; a formação (continuada e em serviço) do professor e a leitura; o desenvolvimento do léxico e vocabulário e sua relação com (a compreensão do) texto e/ou a leitura; estudos do discurso a partir de um modelo e processos neurosociopsicolinguísticos.
Cristiane Horst	Linha 2 - DIVERSIDAD E E MUDANÇA LINGUÍSTICA	cristianehorst@uffs.edu.br cristianehorst1979@gmail.com	http://lattes.cnpq.br/5588199122528764	Atualmente, tenho interesse em projetos que tratem dos seguintes temas: a) Bilinguismo (bilinguismo precoce, educação e descrição), b) Contato linguístico (identidade, crenças e atitudes linguísticas, manutenção e substituição linguística, empréstimo linguístico e code-switching), c) Variação linguística (português, espanhol, alemão e italiano), d) Diversidade linguística (contextos de minorias e línguas minoritárias), e) Preconceito linguístico, f) Ensino de línguas (língua portuguesa e língua estrangeira) em contextos de multilinguismo, g) Educação plurilinguística, h) Formação de professores.

Eric Duarte Ferreira	Linha 1 - PRÁTICAS DISCURSIVAS E SUBJETIVIDADES	eric@uffs.edu.br	http://lattes.cnpq.br/4047005943186032	Tenho interesse em orientar pesquisas na área de estudos do discurso, com ênfase nos seguintes temas: a) discursos políticos contemporâneos; b) discursos das mídias; c) discursos da guerra cultural; d) linguagem e constituição da subjetividade.
Marcelo Jacó Krug	Linha 2 - DIVERSIDADE E MUDANÇA LINGUÍSTICA	marcelokrug@uffs.edu.br marcelokrug@yahoo.de	http://lattes.cnpq.br/1266567939497031	Atualmente, tenho interesse em projetos que tratem dos seguintes aspectos: i) Bilinguismo e línguas em contato j) Variação linguística e etnolinguística, principalmente entre variedades do alemão, italiano, polonês, línguas indígenas, língua espanhola em contato entre si e com a língua portuguesa k) Política linguística l) Preconceito linguístico m) Cartografia linguística
Maria José Laiño	Linha 1 - PRÁTICAS DISCURSIVAS E SUBJETIVIDADES	marialaino@uffs.edu.br	http://lattes.cnpq.br/4431434975919236	Tenho interesse em pesquisas da área de Linguística Aplicada. Dentro dessa área, oriento trabalhos que versem sobre os seguintes temas: a) processo de ensino e aprendizagem de línguas estrangeiras; b) os gêneros textuais/discursivos no processo de ensino e aprendizagem de línguas; c) a tradução pedagógica para o ensino e aprendizagem de línguas; d) o processo de tradução e aspectos culturais;

				e) política linguística e o processo de internacionalização.
Mary Neiva Surdi da Luz	Linha 1 - PRÁTICAS DISCURSIVAS E SUBJETIVIDADES	neivadaluz@uffs.edu.br	http://lattes.cnpq.br/8562922102534041	Tenho interesse em pesquisas vinculadas à História das Ideias Linguísticas e Análise de Discurso que tomem como objeto de investigação materialidades relacionadas ao ensino de línguas, em especial, da língua portuguesa. Análise de materiais didáticos e análise do discurso oficial (legislação e documentos orientadores) são exemplos de estudos que se articulam aos meus interesses. Além disso, a formação de professores de línguas também é uma temática de grande importância.
Morgana Fabiola Cambrussi	Linha 2 - DIVERSIDAD E E MUDANÇA LINGUÍSTICA	morgana@uffs.edu.br	http://lattes.cnpq.br/6043221891913034	Tenho abrangência de pesquisa que recobre as áreas de semântica e pragmática. Nessas áreas, o interesse de trabalho se divide entre: (a) estudos acerca das relações entre semântica, pragmática e ensino de língua; (b) estudos teóricos de fenômenos semânticos e pragmáticos, como as inferências (sentenciais e lexicais) e outros: pressuposição, acarretamento, sinonímia, antonímia, paráfrase, implicatura, atos de fala, máximas conversacionais; (c) estudos de cognição linguística com enfoque em processos de significação, como a metáfora e a metonímia, frames e outros; (d) estudos de sócio-cognição, em que aspectos funcionais têm relevância para a compreensão dos fenômenos de linguagem e outras abordagens funcionais sustentadas no tripé sintaxe-semântica-pragmática; (e) mais recentemente, também interessam estudos de cognição social que envolvam intencionalidade compartilhada do falante, cooperação e linguagem;

				(e) por fim, também são aceitos projetos que investiguem verbos, classes verbais e processos de alternância, tanto no português quanto em outras línguas, especialmente em abordagens comparativas.
Saulo Gomes Thimoteo	Linha 1 - PRÁTICAS DISCURSIVAS E SUBJETIVIDADES	saulo.thimoteo@uffs.edu.br	http://lattes.cnpq.br/4420031367303105	Minhas pesquisas buscam articular discussões sobre a leitura, o discurso e seus elementos sócio-históricos, com especial atenção aos textos literários. Nesse sentido, tenho interesse em projetos de pesquisa que se estabeleçam em caminhos como: <ul style="list-style-type: none"> a) Os diálogos teóricos existentes entre as obras e estudos de Mikhail Bakhtin, Walter Benjamin e Roland Barthes; b) O papel do sujeito histórico e de seu contexto nas representações do texto literário; c) A leitura como exercício discursivo.
Ubiara Garcia Vieira	Linha 1 - PRÁTICAS DISCURSIVAS E SUBJETIVIDADES	ubiara.vieira@uffs.edu.br	http://lattes.cnpq.br/5974990614865434	Oriento pesquisas sobre linguagem opressora e de resistência relativa aos seguintes temas: <ul style="list-style-type: none"> ● desigualdade social e pobreza; ● racismo, racialização e questão indígena; ● violência contra a mulher ● Capacitismo ● Gordofobia ● Transfobia ● homofobia ● Xenofobia. <p>Pesquisas que se proponham a trabalhar com um ou mais dos seguintes referenciais teórico-metodológicos: Linguística Aplicada Indisciplinar (Luiz Paulo da Moita Lopes, etc.); Nova Pragmática/Linguística Crítica (Kanavillil Rajagopalan, etc.); Lugar de Fala (Djamila Ribeiro, etc); Vulnerabilidade linguística (Judite Butler, etc); Poder Linguístico (Pierre Bourdieu, etc).</p>

Valdir Prigol	Linha 1 - PRÁTICAS DISCURSIVA S E SUBJETIVIDA DES	valdirprigol@uf fs.edu.br	http://lattes.cnpq.br/8135348349435741	Tenho interesse em projetos de pesquisa que tratem dos seguintes aspectos da leitura: a) metáforas de leitura; b) metáforas de leitura da crítica; c) leitura de textos literários; d) mediação de leitura; e) leitura como relação; f) metodologias de leitura.
---------------	--	------------------------------	---	--

Corpo Docente do Doutorado

Nome	Linha de Pesquisa	E-mail	Currículo Lattes	Áreas e temas de interesse para o pré-projeto (aderência à pesquisa do orientador(a) pretendido(a))
Ana Cláudia de Souza	Linha 3 - LÍNGUA E COGNIÇÃO: REPRESENTAÇÃO E PROCESSAMENTO DA LINGUAGEM		http://lattes.cnpq.br/1625164543906424	Tem interesse por pesquisas em leitura na área da Psicolinguística Aplicada, considerando aspectos de processamento, avaliação, aprendizagem e ensino. Interessa-se também em estudos sobre a formação de professores para ensino de leitura e escrita em língua materna.
Angela Derlise Stube	Linha 1 - PRÁTICAS DISCURSIVAS E	angelastube@uffs.edu.br	http://lattes.cnpq.br/7554549996029350	Atualmente, meus interesses de pesquisa abarcam a Análise de Discurso, em suas interlocuções com a Psicanálise Freud-

	SUBJETIVIDADES			<p>Lacanian e a Desconstrução. Dentro desse escopo teórico-metodológico, os principais interesses temáticos são:</p> <ul style="list-style-type: none"> - linguagem e identidade em diferentes corpora, especialmente no discurso pedagógico e em narrativas de sujeitos de grupos minoritários; - relação ser-estar-entre-línguas e constituição identitária de grupos minorizados (indígenas, imigrantes e refugiados); - política linguística e ensino; - constituição do sujeito; - formação de professores - ensino-aprendizagem de língua materna
Ani Carla Marchesan	Linha 3 - LÍNGUA E COGNIÇÃO: REPRESENTAÇÃO E PROCESSAMENTO DA LINGUAGEM	animarchesan@uffs.edu.br	http://lattes.cnpq.br/0098820115397971	
Cláudia Andrea Rost Snichelotto	Linha 2 - DIVERSIDADE E MUDANÇA LINGUÍSTICA	claudiarost@uffs.edu.br	http://lattes.cnpq.br/2799196736703337	<p>Tenho interesse em pesquisas na perspectiva da Sociolinguística Variacionista e/ou do Funcionalismo Linguístico de vertente norte-americana, com enfoque nos seguintes temas:</p> <ul style="list-style-type: none"> - variação e mudança no nível discursivo (marcador discursivo); - gramaticalização;

				<p>- variedades do português brasileiro falado e escrito;</p> <p>- contato do português brasileiro com outras línguas;</p> <p>- ensino de português brasileiro para nacionais e internacionais.</p>
Claudia Finger-Kratochvil	<p>Linha 3 - LÍNGUA E COGNIÇÃO: REPRESENTAÇÃO E PROCESSAMENTO DA LINGUAGEM</p>	cf-k@uffs.edu.br	http://lattes.cnpq.br/7877290490673768	<p>A Psicolinguística (Aplicada) tem sido a abordagem central para os trabalhos de pesquisa desenvolvidos até o momento. Nesta perspectiva, interessa nos estudar os diferentes elementos envolvidos nos processos (e processamento) mental e interativo do discurso em termos práticos e teóricos. Entre os temas possíveis estão:</p> <p>o letramento e a leitura;</p> <p>a alfabetização e a (compreensão em) leitura;</p> <p>a cognição, a metacognição e (compreensão em) leitura;</p> <p>a formação (continuada e em serviço) do professor e a leitura;</p> <p>o desenvolvimento do léxico e vocabulário e sua relação com (a compreensão do) texto e/ou a leitura;</p> <p>estudos do discurso a partir de um modelo e processos neurosociopsicolinguísticos.</p>
Cristiane Horst	<p>Linha 2 - DIVERSIDADE E MUDANÇA LINGUÍSTICA</p>	<p>cristianehorst@uffs.edu.br</p> <p>cristianehorst1979@gmail.com</p>	http://lattes.cnpq.br/5588199122528764	<p>Atualmente, tenho interesse em projetos que tratem dos seguintes temas:</p> <p>n) Bilinguismo (bilinguismo precoce, educação e descrição),</p> <p>o) Contato linguístico (identidade, crenças e atitudes linguísticas,</p>

				<p>manutenção e substituição linguística, empréstimo linguístico e code-switching),</p> <p>p) Variação linguística (português, espanhol, alemão e italiano),</p> <p>q) Diversidade linguística (contextos de minorias e línguas minoritárias),</p> <p>r) Preconceito linguístico,</p> <p>s) Ensino de línguas (língua portuguesa e língua estrangeira) em contextos de multilinguismo,</p> <p>t) Educação plurilinguística,</p> <p>u) Formação de professores.</p>
Eric Duarte Ferreira	Linha 1 - PRÁTICAS DISCURSIVAS E SUBJETIVIDADES	eric@uffs.edu.br	http://lattes.cnpq.br/4047005943186032	<p>Tenho interesse em orientar pesquisas na área de estudos do discurso, com ênfase nos seguintes temas:</p> <p>a) discursos políticos contemporâneos;</p> <p>b) discursos das mídias;</p> <p>c) discursos da guerra cultural;</p> <p>d) linguagem e constituição da subjetividade.</p>
Marcelo Jacó Krug	Linha 2 - DIVERSIDADE E MUDANÇA LINGUÍSTICA	marcelokrug@uffs.edu.br marcelokrug@yahoo.de	http://lattes.cnpq.br/1266567939497031	<p>Atualmente, tenho interesse em projetos que tratem dos seguintes aspectos:</p> <p>a) Bilinguismo e línguas em contato</p> <p>b) Variação linguística e etnolinguística, principalmente entre variedades do alemão,</p>

				<p>italiano, polonês, línguas indígenas, língua espanhola em contato entre si e com a língua portuguesa</p> <p>c) Política linguística d) Preconceito linguístico e) Cartografia linguística</p>
Luciane Baretta	<p>Linha 3 - LÍNGUA E COGNIÇÃO: REPRESENTAÇÃO E PROCESSAMENTO DA LINGUAGEM</p>	barettaluciane@gmail.com	http://lattes.cnpq.br/6952747443477278	<p>Tenho interesse em pesquisas que tratem do processo de compreensão em leitura (L1 e/ou inglês como língua estrangeira/adicional), envolvendo aspectos relacionados a:</p> <ul style="list-style-type: none"> - componentes de compreensão; - estratégias de leitura; - efeito(s) da memória de trabalho; - neurociência.
Mary Neiva Surdi da Luz	<p>Linha 1 - PRÁTICAS DISCURSIVAS E SUBJETIVIDADES</p>	neivadaluz@uffs.edu.br	http://lattes.cnpq.br/8562922102534041	<p>Tenho interesse em pesquisas vinculadas à História das Ideias Linguísticas e Análise de Discurso que tomem como objeto de investigação materialidades relacionadas ao ensino de línguas, em especial, da língua portuguesa. Análise de materiais didáticos e análise do discurso oficial (legislação e documentos orientadores) são exemplos de estudos que se articulam aos meus interesses. Além disso, a formação de professores de línguas também é uma temática de grande importância.</p>
Morgana Fabiola Cambrussi	<p>Linha 2 - DIVERSIDADE E MUDANÇA LINGUÍSTICA</p>	morgana@uffs.edu.br	http://lattes.cnpq.br/6043221891913034	<p>Tenho abrangência de pesquisa que recobre as áreas de semântica e pragmática. Nessas áreas, o interesse de trabalho se divide entre:</p>

				<p>(a) estudos acerca das relações entre semântica, pragmática e ensino de língua;</p> <p>(b) estudos teóricos de fenômenos semânticos e pragmáticos, como as inferências (sentenciais e lexicais) e outros: pressuposição, acarretamento, sinonímia, antonímia, paráfrase, implicatura, atos de fala, máximas conversacionais;</p> <p>(c) estudos de cognição linguística com enfoque em processos de significação, como a metáfora e a metonímia, frames e outros;</p> <p>(d) estudos de sócio-cognição, em que aspectos funcionais têm relevância para a compreensão dos fenômenos de linguagem e outras abordagens funcionais sustentadas no tripé sintaxe-semântica-pragmática;</p> <p>(e) mais recentemente, também interessam estudos de cognição social que envolvam intencionalidade compartilhada do falante, cooperação e linguagem;</p> <p>(e) por fim, também são aceitos projetos que investiguem verbos, classes verbais e processos de alternância, tanto no português quanto em outras línguas, especialmente em abordagens comparativas.</p>
--	--	--	--	--

Valdir Prigol	Linha 1 - PRÁTICAS DISCURSIVAS E SUBJETIVIDADE S	valdirprigol@uffs.edu.br	http://lattes.cnpq.br/8135348349435741	Tenho interesse em projetos de pesquisa que tratem dos seguintes aspectos da leitura: a) metáforas de leitura; b) metáforas de leitura da crítica; c) leitura de textos literários; d) mediação de leitura; e) leitura como relação.
---------------	--	--------------------------	---	---