

FORMULÁRIO 2-2021: ESTUDANTES

Convidamos a responder essa pesquisa que tem por objetivo realizar a autoavaliação institucional da UFFS. Sua colaboração é muito importante, as informações são confidenciais e nenhum dado será divulgado individualmente.

Ao assinalar a opção “aceito participar”, você declara que é de livre e espontânea vontade participar da pesquisa e que compreendeu os objetivos. Agradecemos a sua contribuição!

() Aceito participar

Legenda/escalas de avaliação:

1. Quando o indicador avaliado configura um conceito NÃO SEI, NÃO TENHO CONHECIMENTO, NÃO POSSO OPINAR, NÃO EXISTE(M), NÃO SE APLICA.
2. Quando o indicador avaliado configura um conceito INSUFICIENTE.
3. Quando o indicador avaliado configura um conceito SUFICIENTE.
4. Quando o indicador avaliado configura um conceito MUITO BOM/MUITO BOA/MUITO BEM.
5. Quando o indicador avaliado configura um conceito EXCELENTE.

A Comissão Própria de Avaliação tem o objetivo de coordenar, conduzir e articular o processo de avaliação institucional e sistematizar e prestar informações para subsidiar as avaliações do INEP/MEC e as políticas de ensino, pesquisa, extensão e gestão da UFFS. Diante disso, como você avalia:

INDICADORES	CONCEITOS				
	1	2	3	4	5
Eixo 1 – Planejamento e Avaliação Institucional					
Dimensão: Planejamento e Avaliação					
1. Atuação da Comissão Própria de Avaliação (CPA) da UFFS no diagnóstico e encaminhamento dos problemas identificados nos processos avaliativos.					
Eixo 2 – Desenvolvimento Institucional					
Dimensão: Missão e PDI					
2. No Plano de Desenvolvimento Institucional (PDI) constam as metas, os objetivos e os valores da UFFS. Avalie o processo de elaboração do PDI: espaços para divulgação, socialização, estudos e debates.					
3. Coerência entre a missão institucional, as metas e objetivos do PDI com os resultados alcançados.					
4. Adequação do projeto pedagógico em relação às diretrizes curriculares do seu curso.					
Dimensão: Responsabilidade social da instituição					
5. Ações desenvolvidas pela UFFS voltadas à responsabilidade socioambiental.					
6. Ações afirmativas de inclusão social, de gênero, de etnia, questões culturais e acessibilidade.					
7. Incentivo à preservação da memória cultural no ensino, pesquisa, extensão e cultura.					
8. Políticas e ações de incentivo à pesquisa, desenvolvimento e inovação tecnológica.					
9. Políticas e ações de incentivo à extensão e à cultura, desenvolvimento regional e inovação tecnológica.					
Eixo 3 – Políticas Acadêmicas					
Dimensão: Políticas para o Ensino, a Pesquisa e a Extensão					
10. Coerência entre os cursos de graduação ofertados pela UFFS e as atividades de extensão e de cultura junto às demandas para desenvolvimento regional.					
11. Coerência entre os cursos de pós-graduação ofertados pela UFFS e as atividades de extensão e de cultura junto às demandas para desenvolvimento regional.					
12. Integração entre ensino, pesquisa, extensão e cultura no âmbito do curso.					
13. Aplicabilidade das atividades de pesquisa desenvolvidas no âmbito do curso para a sua formação.					

14. Aplicabilidade das atividades de extensão e cultura desenvolvidas no âmbito do curso para a sua formação.					
15. Eficácia das atividades de grupos de estudo/ligas acadêmicas desenvolvidas no âmbito do curso para a sua formação.					
16. Oportunidades de estágio curricular não obrigatório disponibilizadas aos estudantes.					
17. Oportunidades de monitorias disponibilizadas aos estudantes.					
18. Desenvolvimento das atividades nos cenários de práticas (escolas, empresas, instituições, laboratórios) previstas no Projeto Pedagógico do Curso (PPC).					
19. Políticas de mobilidade acadêmica oferecidas na instituição (interação e intercâmbios com outros cursos e outras instituições).					
20. Participação em ações e atividades de extensão e de cultura fora do campus.					
21. Participação em atividades de pesquisa fora do campus.					
22. Políticas de assistência pedagógica e de atenção psicossocial ao estudante (ver o que temos e exemplificar).					
23. Articulação entre os componentes curriculares dos domínios comum, conexo e específico.					
24. Adequação dos componentes curriculares do domínio comum à sua formação.					
25. Adequação dos componentes curriculares do domínio conexo à sua formação.					
26. Adequação dos componentes curriculares do domínio específico à sua formação.					
27. Contribuição dos componentes curriculares para os processos de tomada de decisão e resolução de problemas em relação à prática profissional (do Curso).					
28. Efetividade das atividades de laboratório no Curso para a sua formação.					
29. Adequação do trabalho de campo (atividades práticas) no Curso para a sua formação.					
30. Aproveitamento dos estágios curriculares para a sua formação.					
31. Incentivo à participação em grupos de estudo, projetos de pesquisa, atividades de extensão ou afins (relacionadas ao Curso).					
32. Incentivo, apoio institucional e fomento [financeiro] a iniciativas de cultura, projetos, eventos e atividades culturais.					
33. Políticas de acompanhamento e suporte aos estágios da licenciatura;					
34. Acompanhamento adequado ao tempo comunidade dos cursos em regime de alternância;					
35. Política de acesso a programas de ensino como Pibid e Residência Pedagógica nas Licenciaturas;					
36. Políticas de enfrentamento à discriminação de gênero, étnico-racial, capacitista, como é o caso dos NEABIs e núcleos de estudos de gênero no campus					
37. Como você avalia o grau de implementação das diretrizes e objetivos da Política de Inovação da UFFS.					
38. Como você avalia as políticas e ações de incentivo à cultura de inovação e proteção à Propriedade Intelectual (Patente, Marca, registro software, Desenho industrial, direito de autor, proteção de cultivares, indicação geográfica, segredo industrial) na UFFS.					
Dimensão: Comunicação com a Sociedade					
39. Efetividade da comunicação e divulgação institucional para a comunidade regional.					
Efetividade da comunicação e divulgação para participação da comunidade regional nas atividades de extensão e de cultura.					
40. Efetividade dos canais de comunicação (site, mural, e-mail, redes sociais, moodle e outros) disponíveis no âmbito do curso.					

41. Integração e cooperação entre a UFFS e os setores públicos e privados.					
Dimensão: Política de Atendimento aos Discentes					
42. Clareza das oportunidades e critérios utilizados para a concessão de bolsas e auxílios.					
43. Políticas de atendimento aos discentes: acolhimento, permanência, acessibilidade, monitoria, nivelamento, intermediação, estágios e apoio psicopedagógico.					
44. Políticas de atendimento aos discentes: acolhimento, permanência, acessibilidade, monitoria, nivelamento, intermediação, estágios e apoio psicopedagógico.					
45. Políticas de atendimento aos discentes: monitoria, nivelamento, intermediação.					
46. Políticas de atendimento aos discentes: estágios.					
47. Políticas de atendimento aos discentes: apoio psicopedagógico.					
Eixo 4 – Políticas de Gestão					
Dimensão: Organização e Gestão da Instituição					
48. Organização e gestão da UFFS, de uma forma geral, nos diferentes níveis e setores. (Colocar nas questões do Campus a avaliação da gestão do campus).					
49. Organização e gestão da UFFS, de uma forma geral, nos diferentes níveis e setores. (Colocar nas questões do Campus a avaliação da gestão do campus).					
50. Qual o seu grau de satisfação em relação ao ambiente organizacional no seu campus/setor/curso?					
51. Sugestão de inclusão: Qual o seu grau de satisfação em relação ao ambiente organizacional no seu curso?					
52. Qual o seu grau de satisfação em relação ao ambiente organizacional no seu campus/setor/curso?					
53. Como avalia o funcionamento dos diversos órgãos colegiados da UFFS (Conselho Universitário - CONSUNI, Conselho Estratégico Social, Conselho de Campus, Conselho Comunitário, Colegiados de Cursos, Conselho Estratégico Social).					
54. Avalie a sua satisfação ao precisar de serviços especializados para atendimento de demandas do Curso, no <i>Campus</i> , se foi atendido com presteza e acolhimento.					
55. Ao identificar e informar a coordenação sobre algum problema no Curso, o mesmo foi solucionado satisfatoriamente (EXCLUIR: com agilidade e eficiência).					
56. Ao identificar e informar a coordenação sobre algum problema no Curso, o mesmo foi solucionado com agilidade e eficiência.					
57. Conhecimento sobre os resultados do processo de autoavaliação do Curso e seus encaminhamentos.					
58. A Coordenação de Curso disponibiliza horários para atendimento presencial e remoto.					
59. A Coordenação Acadêmica está acessível e promove o diálogo.					
Avalie o funcionamento e a organização do DCE e Centro Acadêmico					
Dimensão: Sustentabilidade Financeira					
60. Participação na elaboração do planejamento orçamentário, transparência na execução e distribuição dos recursos entre os campi e os cursos.					
Eixo 5 – Infraestrutura Física					
Dimensão: Infraestrutura					
61. Adequação/limpeza e acessibilidade dos espaços e instalações disponíveis para práticas de ensino de graduação.					
62. Adequação/limpeza e acessibilidade dos espaços e instalações disponíveis para práticas de ensino de pós-graduação.					

63. Adequação/limpeza e acessibilidade dos espaços e instalações disponíveis para práticas de pesquisa.					
64. Adequação/limpeza e acessibilidade dos espaços e instalações disponíveis para práticas de extensão e de cultura.					
65. Espaços físicos adequados para atendimento aos discentes e desenvolvimento de atividades acadêmico-pedagógicas complementares ou de aprimoramento de conteúdo.					
66. Espaços físicos adequados para realização de atividades culturais e promoção de processos de projetos e atividades culturais.					
67. Espaço físico adequado para acolhimento e realização dos cursos em regime de alternância.					
68. Instalações administrativas					
69. Sala de aula/Auditórios/Sala de professores/laboratórios, ambientes e cenários para práticas didáticas					
70. Espaços de convivência e espaços de alimentação					
71. Bibliotecas					
72. Laboratórios					
73. Salas de apoio de informática (sala multimeios: computadores, mesas, espaço para atendimentos dos discentes).					
74. Instalações sanitárias (limpeza, segurança, acessibilidade, banheiros familiares, fraldários)					
75. Infraestrutura tecnológica: equipamentos de informação e comunicação e acesso à internet, ambientes virtuais de aprendizagem: AVA, Webex etc.					
76. A infraestrutura do Campus atende às necessidades do Curso?					
77. Os títulos exigidos na bibliografia básica dos componentes curriculares são localizados na Biblioteca.					
QUESTÕES ABERTAS					
78. Destaque pontos positivos ou negativos e acrescente sugestões sobre a UFFS:					